







# শ୍ରীମଦ୍‌ଗବତ পୁରାଣ

ও

ভক্তি-তত্ত্ব



( উপক্রমণিকা )



শ্রীঅটলবিহারী সিংহ ।

প্রকাশক—  
শ্রী অটলবিহারী সিংহ।  
মেদিনীপুর।

প্রিণ্টার—শ্রীপঞ্চানন বাক্‌চি।  
পি, এম, বাক্‌চি এণ্ড কোং  
ইণ্ডিয়া ডাইরেক্টরী প্রেস।  
৩৮।২, মসজিদ বাড়ী স্ট্রীট, কলিকাতা।

# উৎসর্গপত্র ।



পরম-স্নেহাস্পদ

শ্রীমতী ... .. দাসী ।

স্নেহাস্পদেষু—

কল্যাণি !

আমার এই মরময় জীবন-নাট্যের শেষ অঙ্কে তোমার অভিনয় - আমার জীবনাকাশে, অমানিশার ঘোর অন্ধকারে তুমি ক্ষণপ্রভার স্তায় একবার মাত্র বিদ্যুচ্ছটা বিকাশ করিয়া, আবার ক্রোথায় অন্তর্হিত হইলে? বুঝিয়াছি—তুমি এই মর্ত্যের জীব নও—তুমি স্বর্গের পারিজাত—এই মরুভূমি তোমার উপযুক্ত স্থান নয় ! সংসারের ভীষণ তাপে তাপিত হইয়া, তোমার স্নকোমল দেহখানি অকালেই বৃন্তচ্যুত শুষ্ক কুসুমের স্তায় ঝরিয়া পড়িল,—তুমি যেখানের জীব, সেই-খানেই গিয়াছ ! তোমার এই স্বল্পকালব্যাপী অভিনয়কালে আমি বুঝিতে পারিলাম না—তুমি দেবী, কি মানবী !

তোমারই ধর্মজীবনের সহিত অনুসৃত হইয়া, এই পাপ-  
পঙ্কিল হৃদয়ে কথঞ্চিৎ ধর্মবীজের অঙ্কুরমাত্র উপজাত হইয়া-  
ছিল এবং তাহারই ফলে, আমি এই ‘শ্রীমদ্ভাগবত ও ভক্তিতত্ত্ব’  
রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। তাহা শেষ করিবারও  
অবকাশ দিলে না! আজ এই গ্রন্থখানি শেষ হইয়াছে।  
তাই তোমার সুকোমল করে আমার অনেক সাধের  
‘ভক্তিতত্ত্ব’ অর্পণ করিলাম। তোমার সহিত এই গ্রন্থখানির  
স্মৃতি অবিচ্ছিন্নরূপে বিজড়িত। যদিও তোমার সহিত আজ  
আমার দেহ সম্বন্ধ-বিচ্ছিন্ন, তথাপি ইহা নিশ্চয় জানিও যে,  
উভয়ের আত্মার সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবে না! আবার তোমাকে  
পাইব—আবার তোমার সহিত মিলিত হইব—আবার  
তোমার নিষ্কলঙ্ক ধর্মজীবনের সহিত আমার এই ক্ষুদ্র  
জীবন মিশাইয়া দিয়া, উভয়ে অনন্তের পথে দাবমান হইব।  
ওঁ শান্তিঃ! শান্তিঃ! শান্তিঃ!

তোমার শুভাকাঙ্ক্ষী  
গ্রন্থকার।

# ভূমিকা

—:~:—

আমার প্রিয়বন্ধু শ্রীযুক্ত অটলবিহারী সিংহ মহাশয়, তাঁহার প্রণীত “শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব” গ্রন্থের উপোদঘাতে কিছু লিখিবার জন্য আমাকে অনুরোধ করিয়াছেন। অটলবাবু লক্ষপ্রতিষ্ঠ ভাবুক লেখক। তাঁহার গ্রন্থে আমার লেখনী ধরিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। তথাপি বন্ধুবাক্যের হেলনা করিতে পারি না।

অটলবাবু ভাগবত পুরাণের গভীর, হৃদয়ভেদী, সরস, রহস্যের উদ্বেদ করিয়াছেন। তাঁহার হৃদয় প্রেমরসে পরিপূর্ণ; তাই তিনি এই রহস্য-ভেদের অধিকার পাইয়াছেন।

মর্থ্য রাবণ স্বর্গ নাই জানিয়াও স্বর্গের সিঁড়ি প্রস্তুত করিতে চাহিয়াছিল—ত্রিশঙ্কু বিপথে গিয়া স্বর্গের দুয়ারেই উল্টাইয়া পড়িল—রাজ্যত্যাগ, পুত্রত্যাগ, পত্নীত্যাগ, সর্বস্ব-ত্যাগ করিয়া, রাজা হরিশ্চন্দ্র অনায়াসে স্বর্গবাসী হইলেন। যজুর্বেদ সকল যজ্ঞের কথা বলিয়া, অবশেষে সর্ববিধ ত্যাগ-যজ্ঞের কথা বলিলেন। সে অনেক দিনের কথা! কিন্তু কোটি কোটি মনুষ্যের মধ্যে কয়জন মনুষ্য যথার্থ ত্যাগপথের অবলম্বী।



তাহার পর স্বধর্ম । সকলেরই এক নিজের ধর্ম আছে । সেই ধর্ম দ্বারা কেহ শিক্ষক বা ব্রাহ্মণ, কেহ রক্ষক বা ক্ষত্রিয়, কেহ ধর্মবর্দ্ধক বা বৈশ্য, কেহ শ্রমসেবক বা শূদ্র । সকলেরই কর্তব্য স্বধর্ম দ্বারা সমাজের সেবা করে । এই সামাজিক সেবা দ্বারা সামাজিক বন্ধন হয় এবং সামাজিক একতা হয় । এই সামাজিক একতাই জাতীয় জীবনের মূল । এই জাতীয় জীবনের প্রবল আবেগে মানুষ নিজের স্বতন্ত্রতা ভুলিয়া গিয়া, জাতীয় স্বতন্ত্রভাব উপলব্ধি করে ।

কিন্তু ত্যাগের ভিত্তির উপরই যথার্থ জাতীয় জীবন গঠিত হয় । মানবের প্রথম শিক্ষা ত্যাগের শিক্ষা ! সে ত্যাগ কেবল বিদেশীয় আক্রমণের সময় নয়—সে ত্যাগ কেবল জাতীয় বিপদ হইতে পরিত্রাণের জন্ত নয়—সে ত্যাগ দৈনিক ত্যাগ—সে ত্যাগ নিত্য—পরস্পর ত্যাগ ! সে ত্যাগে শিক্ষা-জীবী ও ধর্মজীবী, অশ্রুজীবী ও নন্দনজীবী, কৃষিজীবী ও বাণিজ্যজীবী, শ্রমজীবী ও অপেক্ষজীবী—সকলেই এক পরস্পর ভাবনা দ্বারা অকৃত্রিম ভ্রাতৃত্বাবে আবদ্ধ ও আবদ্ধ হয় । সে ত্যাগদ্বারা সমগ্র জাতি এক বৃহৎ পরিবারে পরিণত হয় ।

প্রথমেই বলিয়াছি,—কয়জন মানুষ যথার্থ ত্যাগের শিক্ষা শিখিয়াছে ? আবার বলিতেছি,—পৃথিবীর কোন্ ত্যাগে এখনও পর্যন্ত যথার্থ জাতীয় ভাবের বিকাশ হইয়াছে ?

কিন্তু ঋষিগণ, আচার্যগণ, তাই বলিয়া নিরস্ত হন না।  
 যদিও অত্যল্প-পরিমাণ মানব ত্যাগের শিক্ষায় ও জাতীয়  
 শিক্ষায় যথার্থ ভাবে দীক্ষিত হন, তথাপি তাঁহারা ভবিষ্যতের  
 উজ্জল হইতে উজ্জলতর—মধুর হইতে মধুরতর চিত্র লক্ষ্য  
 স্বরূপে প্রাকটিচ করেন।

জাতীয় সন্ধীর্ণতা ভাঙ্গিয়া দিয়া শ্রুতি ও স্মৃতিবাক্য  
 মানবকে উদারতার চরম স্রোতে ভাসাইয়া দেয়।

দেবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, ঋষিযজ্ঞ, মনুষ্যযজ্ঞ ও ভূতযজ্ঞ  
 এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ দ্বারা মনুষ্য ত্রৈলোক্যময় ও ত্রৈলোক্যগত-  
 প্রাণ হইয়া পড়ে। সে ত তখন ত্রৈলোক্য-জীবনের  
 অত্যাৱশ্যক অংশে—সে ত তখন ত্রৈলোক্যের অভেদ-মূলক  
 ভেদের চরম সীমায় উপনীত—আর সে তখন ত্রৈলোক্যের  
 বন্ধনে থাকিবে কেন? ত্রৈলোক্য ত ব্যক্তিগত স্কাং জীবন!

এতাবান্ জীবলোকস্ত সংস্থাভেদো নিক্রপিতঃ।

দশ্মস্ত হনিমিত্তস্ত বিপাকঃ পরমেষ্ঠ্যসৌ ॥

ত্রিলোকী মধ্যে স্কাং-মূলক জীবগণের সংস্থাভেদ  
 নিক্রপিত হইয়াছে। মহর্লোক হইতে ব্রহ্মলোক পর্যন্ত  
 অনিমিত্ত বা নিকাম কর্মের বিপাক।

ত্রৈলোক্যের উচ্চতম অধিকারী স্বর্গবাসী দেবগণ এই  
 নিকামতা-স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া, দেবধান-মার্গ দ্বারা  
 ব্রহ্মলোকে উপনীত হন।

আর কথায় কথায় চলে না। ত্রৈলোক্যের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া দেবযান-মার্গে প্রবর্তিত হওয়া এককথার কথা নহে। ব্যাসদেব বলিলেন,—

“চতুর্বিধা ভিক্ষবঃ স্ন্যাঃ কুটীচক-বহুদকৌ।

হংসঃ পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎ স উত্তমঃ।”

ত্যাগে কুটীচক হইয়া পার্থিব বন্ধন হইতে উন্মুক্ত হও। বহুদক বা পরিব্রাজক হইয়া ইন্দ্রিয়বৃত্তি সম্পূর্ণ দখল করিয়া, অন্তরীক্ষ লোককে জয় কর; পরে হংস হইয়া জল হইতে দুধের স্নায়, অনিত্য হইতে নিত্যকে সর্বদা নিষ্কাশিত কর এবং পরমহংস হইয়া সর্বদা নিত্য সত্যে অবস্থিত হও; তবে তুমি জীবন্মুক্ত হইতে পারিবে।

বুদ্ধদেব বলেন—আত্মহারা হইয়া প্রথমে স্রোতে গা-ঢালা দিতে হইবে। ইহাই, স্রোতাপাত, তাহার পর সঙ্কদাগমী; তাহার পর অনাগমী—তাহার পর অহং। এই চারি অবস্থার পারে না আসিলে, তুমি অসেখ বা অশিয়া হইতে পারিবেনা। তাহার পর নিব্বাণ মুক্তি।

জীবন্মুক্ত হইয়া ক্রমশঃ দেবযান-মার্গে ব্যক্তিত্বের বিসর্জন দিয়া প্রথমে কুমার হইতে হইবে। কুমার অবস্থায় ব্যক্তিগত জীবনের অবধি ও বিশ্বগত জীবনের আরম্ভ। কুমার প্রাকৃতিক ও বৈকৃতিক। কুমার-সৃষ্টি এক অদ্বুত সৃষ্টি।

তাহার পর ব্রহ্মাণ্ড-গত-জীবন, ব্রহ্মাণ্ডময় ভাব ও ব্রহ্ম-লোক বাস এবং হিরণ্যগর্ভের ঐশ্বর্য্য ।

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—

“আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন ।”

ব্রহ্মলোক পর ধাম নহে

তিনি তাঁহার নিজের পরম ধাম বৈকুণ্ঠের আভাস দিলেন । কুমারদিগের নিকট তিনি যাহা প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন, তাহা পূর্ণ করিলেন । জয় ও বিজয়,—দত্তবক্র ও শিশুপাল হইয়া জন্ম গ্রহণ করিল । তাঁহার প্রিয় দ্বায়-পালদ্বয়কে তিনি তৃতীয় বার বধ করিলেন । অধিকারী মনুষ্যের জন্ত এইবার বৈকুণ্ঠের দ্বার উন্মুক্ত হইল । বৈকুণ্ঠে গিয়া অধিকারী মনুষ্য বিষ্ণুর পারিষদ হইতে লাগিলেন :

বিষ্ণুর তাহা ভাল লাগিল না । তিনি মনে মনে করিলেন,—আমাকে কি চিরকালই মুকুট ধারণ করিয়া রাজা মাজিতে হইবে ? আমাকে কি চিরকাল শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্ম হাতে রাখিয়া নিজ ঐশ্বর্য্যে, নিজ ভক্তগণের কাছেও বড় হইয়া থাকিতে হইবে ? আমি কি ঐশ্বর্য্য ছাড়িয়া মধুরভাবে নিজগণের সহিত সমভাবে মিলিতে পারিব না ?

“ঐশ্বর্য্য জ্ঞানেতে সব জগৎ মিশ্রিত ।

ঐশ্বর্য্য শিথিল প্রেমে নাহি যার প্রীত ॥

আমাকে ঈশ্বর মানি আপনাকে হীন ।  
 তাব প্রেমে বশ আমি না হই অধীন ॥  
 আমাকে ত যে যে ভক্ত ডাকে যেইভাবে ।  
 তারে সে সে ভাবে ভজি এ মোর স্বভাবে ॥  
 মোব পুত্র মোর সখা মোর প্রাণপতি ।  
 এইভাবে করে যেই নোরে শুদ্ধভক্তি ।  
 আপনারে বড় মানে আমারে সমহীন ।  
 সেইভাবে হই আমি তাহার অধীন ॥  
 মাতা নোরে পুত্র ভাবে করেন বন্ধন ।  
 অতিহীন জ্ঞানে করে লালন পালন ॥  
 সখা শুদ্ধ সখ্যে করে স্কন্ধ আরোহণ ।  
 তুমি কোন বড় লোক তুমি আমি সম ॥  
 প্রিয়া যদি মান করি করয়ে ভৎসন ।  
 বেদস্তুতি হইতে হবে দেই মোর মন ॥”

এই প্রেম-ধর্ম জগতের অত্যন্ত দুর্লভ ধর্ম,—অথচ প্রেমে  
 ভগবান্ অতি স্নিকট । ঐশ্বর্য্যে, ধ্যানের অপেক্ষা,—যোগের  
 অপেক্ষা । ঐশ্বর্য্যে, ক্রমের পর ক্রম । এবং সেই ক্রমের  
 দৌড় বৈকুণ্ঠগমন । অকপট প্রেমে, কৃষ্ণ ভক্তের চির-  
 অধীন । প্রেমই ধ্যান—প্রেমই যোগ—প্রেমই ক্রম-  
 আরোহণ !!!

পূর্বের উদ্ধব দ্বারে,                      এবে সাক্ষাৎ আমারে  
 যোগজ্ঞানে কহিলে উপায়  
 তুমি বিদগ্ধ কৃপাময়,                      জ্ঞান আমার হৃদয়  
 আমার ঐছে করিতে না যুয়ায় ।

চিত্ত কাড়ি তোমা হৈতে,      বিষয়ে চাহি লাগাইতে,  
 যত্ন করি নারি কাড়িবারে  
 তারে প্যান শিক্ষা কর,                      লোক হাসাইয়া মার,  
 স্থানাস্থান না কর বিচার ।

নহে গোপী যোগেশ্বর,                      তোমার পদকমল,  
 প্যান করি পাই যে সন্তোষ  
 তোমার বাক্য পরিপাটী,                      তার মধ্যে খুটিনাটী  
 শুনি গোপীর বাড়ে আর' রোগ  
 দেহস্থিতি নাহি যার,                      সংসারকূপ কাঁহা তাঁর,  
 তাহা হৈতে না চাহে উদ্ধার ।

এই গোপী-ভাবই প্রেমের পরাকাষ্ঠা ! “চিত্ত কাড়ি  
 তোমা হৈতে, বিষয়ে চাহি লাগাইতে, যত্ন করি নারি  
 কাড়িবারে”—এই ভাব—এই জগতের সুদুর্লভ স্বার্থশূন্য  
 আত্মহারা প্রণয়,—হয় কোথা হৈতে ? তাই ভাগবত  
 পুরাণের উপযোগিতা—তাই ভাগবত ধর্মের উপযোগিতা—  
 তাই কৃষ্ণতত্ত্ব জানার অত্যাৱশ্যকতা !

অটল বাবু তাঁহার সরস লেখনী দ্বারা এই সকল বিষয়  
বিশদ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থ যে পাঠকবর্গের হৃদয়গ্রাহী  
হইবে, সে বিষয়ে আমার অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

শ্রীপূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ।

---

# মুখবন্ধ

—ঃঃ—

আমার চল্লিশ-বৎসর বয়ঃক্রমকালে আমার প্রথম পত্নী অকালে কালগ্রাসে পতিত হন। তাহার পর সাত বৎসর কাল আমি অপত্নীক অবস্থায় সংসারলীলা অতিবাহিত করি। আমার দুর্ভাগ্য বা সৌভাগ্যবশতঃ ( তাহা পাঠক-বর্গের বিবেচ্য ) জীবনের প্রায় শেষ অঙ্কে পুনরায় দ্বিতীয়-দার পরিগ্রহ করিয়াছিলাম। তিনি কেবলমাত্র পাঁচবৎসর কাল জীবিত ছিলেন এবং তাঁহার বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনিও ইহলীলা সংবরণ করেন। পাঠকবর্গ হয়ত, আমার জীবন-নাট্যের এই অভিনয়ের আখ্যায়িকায় বিরক্ত হইতে পারেন। কিন্তু তাঁহাদের নিকট আমার করযোড়ে নিবেদন এই যে, আমার এই গ্রন্থ-প্রণয়ন সম্বন্ধে আমার দ্বিতীয়া পত্নীর সহিত অতিশয় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল,—তাই এই আখ্যায়িকার অবতারণা,—তাই এই গ্রন্থখানি, তাঁহারই স্মৃতির সহিত বিজড়িত করিয়াছি! আশা করি, পাঠকগণ আমার অনুরোধ ও ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন।

আমি দ্বিতীয়বার দার পরিগ্রহ করার পর দ্বিতীয়া পত্নীর উত্তেজনায় আমি শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ



করি এবং তিনি জীবিত থাকা কালেই আমার ভাগবত পুরাণ অধ্যয়ন শেষ হয়। উক্ত পুরাণ পাঠ করিয়া, দাবদগ্ধ হৃদয়ে যে কি শান্তি উপভোগ করিয়াছিলাম, তাহা দুর্বল-লেখনী দ্বারা বর্ণনা করা দুঃসাধ্য। তৎকালে ইহাই ধারণা হইয়াছিল যে, দুর্লভ মনুষ্য-জীবন-লাভ করিয়া, যদি শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ পাঠ করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে, বুথায় জীবন-যাপন হইল। আমরা সংসারের কীট,—সংসারের জালা যন্ত্রণাতেই অদীর,—শাস্ত্র পাঠে আমাদের স্বতঃই অনাস্থা; তাহাতে আবার শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ স্ম-বৃহৎ ও দুর্লভ গ্রন্থ। এই সংসারাক্রমে থাকিয়া—সংসারের কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া—এই গ্রন্থ সম্পূর্ণরূপ পাঠ করা বা ইহার তত্ত্ব-হৃদয়ঙ্গম করা বড়ই দুর্লভ। তাই মনে হইয়াছিল—যদি কেহ সংক্ষেপে ও সরল ভাষায় ইহার তত্ত্বগুলি প্রস্ফুটিত করিয়া দেন, তাহা হইলে, মানবের পরম উপকার সাধিত হইবে।

এই ভাবের বশবর্তী হইয়া আমার দ্বিতীয়া পত্নীর অনুরোধে আমি এই দুর্লভ কার্যে ব্রতী হইয়াছিলাম। আমার স্ত্রায় অযোগ্য অধিকারীর পক্ষে এই প্রয়াস, পঙ্গুর গিরিলজ্যনের স্ত্রায় হস্তাস্পদ হইবার যোগ্য; তথাপি যদি এই গ্রন্থের পাঠে একটি মাত্র মানবেরও কথঞ্চিৎ উপকার সাধিত হয়, তাহা হইলে, আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিব।

এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি অনেক দিন হইল শেষ হইয়াছে।

এক্ষণে কেবল গ্রন্থের উপক্রমণিকা অংশটি পুস্তকাকারে মুদ্রাবস্তুর সাহায্যে প্রকাশিত হইল। এই উপক্রমণিকা পাঠ করিয়া, যদি পাঠকবর্গের নিকট উৎসাহ পাই, তাহা হইলে মূলগ্রন্থ প্রকাশের প্রয়াসী হইব।

আমার সোদরপ্রতিম বন্ধু শ্রীযুক্ত রায় বাহাদুর পূর্ণেন্দুনারায়ণ সিংহ মহাশয় পণ্ডিতাগ্রগণ্য ও তঁহি  
রূপা-পরবশ হইয়া, এই গ্রন্থের একটি ভূমিকা লিখিয়া  
দিয়াছেন। তাঁহার নিকট আমি চিরকৃতজ্ঞতা-পাশে  
বদ্ধ। ইতি—

মেদিনীপুর

১৩১২ সাল।

বিনীত গ্রন্থকারস্তু।

## সূচীপত্র ।

- ১ । উপক্রমণিকা ।
  - ২ । সৃষ্টি-তত্ত্ব ।
  - ৩ । অবতার-তত্ত্ব ।
  - ৪ । শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব ।
  - ৫ । ভক্তি তত্ত্ব ।
  - ৬ । উপসংহার ।
-

# শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভিত্তিক



## উপক্রমণিকা।

সমস্ত দর্শন-শাস্ত্র আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহা দুঃখবাদে পরিপূর্ণ—তাহাদের ভিত্তিমূল দুঃখ-বাদের উপরই প্রতিষ্ঠিত ; এবং সমুদয় দর্শনেরই মতে, দুঃখ-হানিই জীবের পরম পুরুষার্থ ;—দুঃখ-হানির প্রকৃষ্ট উপায় উদ্ভাবনই দর্শন-শাস্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। আত্যন্তিক দুঃখনাশই জীবের মুক্তি। ভিন্ন-ভিন্ন দর্শন-শাস্ত্র যে এই দুঃখনাশের জন্য বিভিন্ন প্রকারের উপায় অবলম্বন করিয়াছেন,—ইহা সর্ববাদি-সম্মত।

শ্রীমদ্ভগবদগীতার সম্যক আলোচনা করিলেও আমরা দেখিতে পাই যে, গীতাও সর্বতোভাবে দুঃখবাদের অবতারণা করিয়াছেন ;—গীতাও বলিয়াছেন যে, সংসার দুঃখময়,—সংসার ক্ষণভঙ্গুর ও দুঃখের আশ্রয় :—

“মামুপেত্য পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশান্ততম্।”

(গীতা ৮।১৫)

## ২ শ্রীমদভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

“অনিত্যমক্সং লোবমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্ ।”

( গীতা ৯।৩৩ )

“তেষামহং সমুদ্ধতা মৃত্যু-সংসারসাগরাৎ ।”

( গীতা ১২।৭ )

“অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যু-সংসার-বান্ধবানি”

( গীতা ৯।৩ )

“জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-দুঃখদোষাত্মদর্শনম্ ।”

( গীতা ১৩।৯ )

“আমাকে প্রাপ্ত হইলে, আর দুঃখের আলয়ভূত  
কণ্ডকুপ পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হইতে হয় না ।”

“অনিত্য ও অক্সংকর এই লোক প্রাপ্ত হইয়া কেবল  
আমারই ভজনা কর ।”

“এই মৃত্যু-প্রস্থ সংসার-সমুদ্র হইতে আমিই তাহা-  
দিগকে উত্তীর্ণ করিয়া থাকি ।”

“তাহারা :আমাকে না পাইয়া এই মৃত্যু-পীড়িত  
সংসার-পথে ভ্রমণ করিয়া থাকে ।”

“জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-দুঃখজনিত যে দোষ, তাহার  
অনুভূতি ।” অর্থাৎ জ্ঞানী ব্যক্তি এই সংসারকে জন্ম-মৃত্যু-  
জরা-ব্যাধি প্রভৃতি দুঃখ-দোষ-দুষ্ট বলিয়া মনে করেন ।

গীতাও এই ক্লেশ বা দুঃখের আত্যন্তিকতা নিবারণের  
উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন । কিন্তু দর্শনশাস্ত্রের উপায়

হইতে গীতোক্ত উপায়গুলি বিভিন্ন-প্রকার ; অর্থাৎ দর্শনোক্ত উপায়ের সহিত ঈশ্বরের কিছুই সম্বন্ধ নাই ; কিন্তু গীতোক্ত উপায়ের কেন্দ্রস্থল ঈশ্বর । গীতার মত—কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ধ্যানযোগ অবলম্বন করিতে পারিলেই, ভগবানের সহিত সংযুক্ত হইতে পারা যায় ; এবং তাহা হইলেই জীবের আত্যন্তিক দুঃখনাশ হইয়া থাকে । কিন্তু এই তিনটি যোগের সহিতই ভক্তিযোগের সংযোগ করিতে হইবে ; নচেৎ তাঁহাকে পাইবার অল্প কোন উপায় নাই । তাঁহার প্রতি অব্যাহিচারিণী ভক্তিব্যতিরেকে, তাঁহার মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইবার অল্প কোন উপায় নাই । তবে ভগবান্ গীতাতে বলিয়াছেন,—

“দৈবী হ্যেযা গুণময়ী মম মায়া হুরতায়াম্ ।

মামেব হে প্রপশ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ।”

( গীতা ৭।১৪ )

“এই গুণময়ী মায়া আমার দৈবী-প্রকৃতি ; ইহা অতিশয় দুস্তরগীয়া । যিনি আমাকে প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনিই এই মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন ।”

এই মায়ার প্রভাবেই জীবের অবিজ্ঞা-জর্জরিত বন্ধন—এই মায়া অতিক্রম করিতে পারিলে, তবেই জীবের মুক্তি ও আত্যন্তিক সুখ । এই মায়া অতিক্রম করিতে হইলে, ভগবান্কে পাওয়া চাই । তাঁহাকে পাইবার বিভিন্ন পথ

## ৪ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

বা মার্গের উল্লেখ করিয়া, গীতা সার সত্য নির্ধারণ করিয়া বলিতেছেন যে, এই সকল পথেই কেবলমাত্র ভগবানে অচলা ভক্তি চাই । ইহাই গীতার সার মর্ম্ম । আত্মস্তু গীতা পাঠ করিলে, ইহা হৃদয়ঙ্গম হইবে যে, এই ভক্তিতত্ত্বই গীতার মুখ্য উদ্দেশ্য । গীতা নানা স্থানে ভক্তিকেই ঈশ্বরপ্রাপ্তির মুখ্য উপায় বলিয়া নির্ধারণ করিয়াছেন ;—

“মননা ভব মদভক্তো মদযাজী মাং নমস্কর ।

মামেবৈষ্যসি যুক্তৈবমাশ্রানং মৎপরায়ণঃ ॥”

( গীতা ৯।৩৪ )

“মচ্ছিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্ ।

কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥”

( গীতা ১০।৯ )

“ভক্ত্যা অনন্তয়া শক্য অহমেবংবিদোহজ্জুন ।

জ্ঞাতুং দ্রষ্টুঞ্চ তত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরম্পর ।

মৎকর্ম্মকৃত্ত্বমৎপরমো মদভক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ ।

নির্দৈর্ঘ্যঃ সর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ॥”

( গীতা ১১।৫৪-৫৫ )

“যে তু সর্বাণি কর্ম্মাণি ময়ি সম্যাস্ত মৎপরায়ণ ।

অনন্তো নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥

তেষামহং সমুদ্বর্ত্তা যুত্যা-সংসার-সাগরাৎ ।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ! মম্যাবেশিতচেতসাম্ ।

মহোব মন আধঃ ময়ি বুদ্ধিঃ নিবেশয় ।  
নিবসিষ্যসি মহোব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥”

( গীতা ১২।৬-৮ )

তস্মাৎ সৰ্ব্বেষু কালেষু মামহুশ্বর যুধ্য চ ।  
মধ্যাপিত-মনোবুদ্ধির্গামেবৈষ্যন্তসংশয়ম্ ॥  
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাগ্ৰগামিনা ।  
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাহুচিস্তয়ন্ ॥”

( গীতা ৮।৭-৮ )

“কবিং পুরাণম্ অহুশাসিতারম্  
অণোরণীয়াংসমহুশ্বরেদ্ যঃ ।  
সৰ্ব্বশ্চ ধাতারমচিস্ত্যরূপম্  
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥  
প্রয়াণকালে মনসাচলেন  
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব ।  
ক্রবোর্মধো প্রাণমাবেশ সম্যক্  
স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥”  
( গীতা ৬।৯-১০ )

“অনন্তচেতাঃ সততং যো মাং শ্রতি নিত্যশঃ ।  
তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ ! নিত্যযুক্তশ্চ যোগিনঃ ॥  
( গীতা ৮।১৪ )



৬ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

“পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ! ভক্ত্যা লভ্যস্তনুগ্ৰহা ।

যন্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সৰ্বমিদং ততম্ ॥”

( গীতা ৮।২২ )

“মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে ।

স গুণান্ সমতীতৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥”

( গীতা ১৪।২৬ )

“ভক্ত্যা ত্বনুগ্ৰহা শক্য অহমেবংবিধোহৰ্জুন ।

জ্ঞাতুং দ্রষ্টুঞ্চ ত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরন্তপ ॥”

( গীতা ১১।৫৪ )

“অনন্যাস্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে ।

তেষাং নিত্যাভিসূক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥”

( গীতা ৯।২২ )

“যৎ করোষি যদশ্নাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ ।

যন্তপশ্চসি কোন্তেয় ! তৎ কুরুষ মদৰ্পণম্ ॥

( গীতা ৯।২৭ )

“অপি চেৎ স্নহরাচারো ভজতে মামনন্তভাক্ ।

সাদুরেব স মন্তব্যঃ সমাগ্ ব্যবসিতো হি সঃ ॥

ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্ম্মায়া শব্দচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি ।

কৌন্তেয় ! প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্ৰুতি ॥”

( গীতা ৯।৩০-৩১ )

“মম্বনা ভব মদ্বক্তো মদ্বাক্তো মাং নমস্কৃত ।

মামেবৈষ্যসি যুক্তৈ বমাত্মানং মংপরায়ণঃ ॥”,

( গীতা ৯।৩৪ )

“সর্বকর্মাণ্যপি সবা কুর্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ ।

মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাস্ত্রতং পদমবায়ম্ ॥”

( গীতা ১৮।৬৬ )

“সর্বধর্ম্যান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ ॥

( গীতা ১৮।৬৬ )

“ভক্ত্যা মামভিজ্ঞানান্তি যাবান্ বশ্যস্মি তব তঃ ।

ততো মাং তবতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥”

( গীতা ১৮।৫৫ )

“হেতযাং সততযুক্তানাং ভক্ততাং প্রীতিপূর্বকম্ ।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে ॥

তেষামেবাহুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ ।

নাশয়াম্যত্মভাবস্হো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥”

( গীতা ১০।১০-১১ )

“আমাতেই মন অর্পণ কর, আমারই ভক্ত হও,  
আমারই ভজনা কর, আমাকেই নমস্কার কর, আমারই  
সেবায় রত থাক—এই প্রকারে আপনার আত্মাকে আমার

## ৮ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

সহিত যুক্ত করিতে পারিলেই, আমাকে প্রাপ্ত হইবে,—  
আমার সহিত মিলিত হইবে ।”

“যাহারা মদগতচিত্ত, যাহারা আমাতেই প্রাণ সমর্পণ  
করিয়াছেন, তাঁহারা সর্বদা আমার কথা কীৰ্ত্তন করিয়া,  
আমার গুণগান করিয়া এবং পরস্পরকে আমার কথা  
বুঝাইয়া দিয়া, পরম প্রীতি লাভ করেন, এবং অবশেষে  
নিরতিশয় সুখ লাভ করেন ।”

“হে পরম্পর অর্জুন ! অনন্যা ও অব্যাভিচারিণী ভক্তি-  
দ্বারাই এবজ্জুত আমাকে স্বরূপতঃ দেখিতে ও জানিতে পারা  
যায় ; এবং অবশেষে আমাতে প্রবেশ করিতে পারা যায় ।  
অতএব হে পাণ্ডব ! যে আমার কৰ্ম্ম করিয়া থাকে,—  
আমিই যাহার পরম আশ্রয়,—যে আমার ভক্ত,—যে ভক্ত  
আসক্তিশূন্য এবং সর্বভূতে বৈরভাব-বিরহিত, সেই  
আমাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ।”

“যাহারা সকল কৰ্ম্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া, মৎপরায়ণ  
হইয়া, অনন্ত-যোগ-সহকারে আমারই ধ্যান করে ও  
আমারই উপাসনা করে, আমি তাহাদিগকে অচিরে মৃত্যু-  
সঙ্কুল সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার করি ; কেন না, তাহারা  
কেবল মাত্র আমাতেই চিত্ত অর্পণ করিয়াছে । অতএব  
তুমি আমাতেই তোমার মন সমর্পণ কর,—আমাতেই  
তোমার বুদ্ধি স্থাপন কর । তাহা হইলে তোমার দেহান্তে

তুমি নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হইবে ও আমাতেই বাস করিতে পারিবে ।”

“অতএব হে অর্জুন ! তুমি সকল সময়ে আমাকে স্মরণ করিয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ হও, অর্থাৎ স্বধর্ম প্রতিপালন কর । কেন না, মন ও বুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিলে, নিঃসংশয়ে আমাকেই পাইবে । হে পার্থ ! অভ্যাসযোগের দ্বারা যুক্ত হইয়া অনন্যগামী চিত্তের সাহায্যে দিব্যপুরুষকে চিন্তা করিলে, তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যায় ।”

“যিনি কবি অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, পুরাতন, নিয়ন্তা, অণু হইতেও অণু, অতি সূক্ষ্ম, সকলের ধাতা, অচিন্ত্যরূপ, আদিত্য-বর্ণ, তমসের পরপারে অবস্থিত পুরুষকে মৃত্যুকালে নিশ্চল-মনে ভক্তিসুক্ত হইয়া, যোগবলে আপনার জ্বয়ুগলের মধ্যে প্রাণ-বায়ুকে স্থস্থির করিয়া, ধ্যান করিতে পারেন, তিনিই সেই দিব্যপুরুষকে প্রাপ্ত হন ।”

• ‘যিনি অনন্যচিত্ত হইয়া নিত্যই নিরন্তর আমাকে স্মরণ করেন, নিত্যযুক্ত সেই যোগীর পক্ষে আমি নিরতিশয় স্থলভ হইয়া থাকি ।’

“হে পার্থ ! ষাঁহার দ্বারা এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত—চরাচর জগৎ ষাঁহাতে অবস্থিত, সেই সর্বব্যাপী পরমপুরুষকে কেবল একমাত্র অনন্ত-ভক্তি দ্বারাই লাভ করা যায় ।”

“আমাকে যে সাধক অব্যভিচারী ভক্তিযোগের দ্বারা

## ১০ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

সেবা করেন, তিনি ত্রিগুণাতীত হইয়া ব্রহ্মভূত হইয়া থাকেন।”

“হে অৰ্জুন ! কেবল একমাত্র অনগ্র্য ভক্তি দ্বারাই সাধক এবস্থত আমাকে স্বরূপতঃ জানিতে, দেখিতে ও আমাতে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন।”

“যাহারা অনগ্র্যচিন্তা দ্বারা আমার সেবা করিয়া থাকেন, সেই সকল নিত্যযুক্ত সাধকেব যোগক্ষেম আমিই নিজ মন্তকে বহন করিয়া থাকি।”

“হে কোন্তেয় ! তুমি যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভক্ষণ কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্বী কর, তৎসমূহই তুমি আমাকে অর্পণ করিও।”

“যদি নিরতিশয় দুরাচার ব্যক্তিও অনগ্র্যভক্তি হইয়া আমার ভজনা করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে সাধু বলিয়া গণনা করিতে হইবে। কেন না, তিনি সম্যক ব্যবসিত (শোভন অধ্যবসায়-যুক্ত) তিনি অচিরেই ধর্ম্মায়া হইয়া নিরন্তর শান্তি উপভোগ করেন।”

“আমাত্তেই মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকেই যজন কর,—আমাকেই প্রণাম কর। এই প্রকারে মদেকপরায়ণ হইয়া যোগযুক্ত হইলে, আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।”

“আমাকে আশ্রয় করিয়া সকল কৰ্ম করিলে, আমার প্রসাদে সনাতন অবায়পদ প্রাপ্ত হইবে ।”

“যিনি মোহাবনিমুক্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানেন, তিনি সৰ্ব্বজ্ঞ হইয়া সৰ্ব্বভাবে আমারই ভজনা করেন ।”

“আমাতেই যিনি চিত্ত সমর্পণ করিয়াছেন, তিনি আমার প্রসাদে সৰ্ব্ববিধ সংসার-দুর্গই অতিক্রম করিয়া থাকেন ; অর্থাৎ তিনি মায়াতীত হন ।”

‘তুমি সকল ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল একমাত্র আমারই শরণাপন্ন হও । আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মোচন করিব । তুমি শোক করিও না ।’

“আমি স্বরূপতঃ যে প্রকারের, তাহা কেবলমাত্র ভক্তি দ্বারাই জানা যায় । তৎপরে সাধক আমার স্বরূপ অবগত হইয়া আমাতেই প্রবেশ করিয়া থাকেন ।”

• “যে সকল সাধক সতত আমাতে অপিত-চিত্ত, এবং প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করেন, আমি তাঁহাদিগকে ঈদৃশ বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, যদ্বারা তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত হন । তাঁহাদের প্রতি কৃপা-পরবশ হইয়া, আমি আশ্চর্য্যভাবে অর্থাৎ বুদ্ধিবৃত্তিতে অবস্থিত হইয়া, উজ্জল জ্ঞানদীপের দ্বারা তাঁহাদের অজ্ঞানান্ধকার দূর করি ।”

উদ্ধৃত শ্লোকাবলী হইতে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে

## ১২ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

যে, গীতা ভক্তিকেই মায়া-তরণের তরণীরূপে বর্ণনা করিয়া-  
ছেন, এবং ভক্তিকে নিরতিশয় মুখ্য স্থান প্রদান করিয়া-  
ছেন ; কিন্তু সে ভক্তি জ্ঞান, কৰ্ম্ম, ধ্যান-বিবজ্জিত ভক্তি  
নহে ; পরন্তু, সেই ভক্তির সহিত জ্ঞান, কৰ্ম্ম ও ধ্যান এক  
অপূৰ্ণ সমন্বয়-স্থিত্রে গ্রথিত । এই ত্রিবিধ যোগের সহিত  
ভক্তি অমুখ্যত । জ্ঞানী, জ্ঞানমার্গে বিচরণ করুন - কৰ্ম্মী  
কৰ্ম্মমার্গে বিচরণ করুন - যোগী ধ্যানমার্গে বিচরণ করুন ;  
কিন্তু এই সকল মার্গেই অব্যাভিচারণী ভক্তি চাই ।  
অতএব দেখা যাইতেছে যে, ভক্ত সাধক বা ভগবন্তুই  
উচ্চতম জ্ঞানের অধিকারী হন ।

“তেষাং সতত-যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূৰ্ব্বকম্ ।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে ॥”

( গীতা ১১।১০ ) ।

ভগবন্তু শ্রেষ্ঠ কৰ্ম্মের অধিকারী ; তিনি নিষ্কৰ্ম্মা নহেন—

“মৎকৰ্ম্মকৃৎপৰমো মন্তুঃ সবজ্জিতঃ ।

নির্দৈৰ্যঃ সৰ্ব্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ॥”

( গীতা ১১।৫৫ )

আবার ভগবন্তু ধ্যানযোগেও বিরত নহেন—

“মগ্ননা ভব মন্তুক্তো মদ্ব্যজী মাং নমস্কৃৎ ।

মামেবৈষ্ণসি যুক্তৈ বমাস্ত্রানং মৎপরায়ণঃ ॥”

( গীতা ২.৩৪ ) ।

“যে তু সৰ্ব্বাণি কং ময়ি সম্যাস্ত মৎপরাঃ ।

অনন্তো নৈব ধোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥”

( গীতা ১২।৬ ) ।

অতএব গীতার অনুমোদিত ভক্তি জ্ঞান-কর্ম-ধ্যান-সমন্বিত ভক্তি ।

এই ভক্তিতত্ত্ব অতিশয় জটিল—ইহার প্রকৃত মীমাংসা সহজসাধ্য নহে । বিশিষ্টরূপে আলোচনা করিলে প্রতীয়মান হইবে যে, এই ভক্তিতত্ত্বের মূল বীজ বা অঙ্কুর উপনিষদে ;—দর্শনশাস্ত্রে ইহার অভাব—মহাভারতে, গীতাতে ইহা পল্লবিত । আবার আমরা যখন শ্রীমদ্ভাগবত বিশিষ্টরূপে আলোচনা করিব, তখন দেখিতে পাইব যে, এই ভক্তিতত্ত্ব শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণে সর্বতোভাবে প্রস্ফুটিত । ভগবান্ যেমন সচ্চিদানন্দ, জীবও তদ্রূপ সচ্চিদানন্দ । প্রভেদ এই যে, জীবের ‘সং’-ভাব, ‘চিৎ’-ভাব ও ‘আনন্দ’-ভাব অব্যাক্ত । কিন্তু ভগবানের তাহা নহে । তাহার এই ভাবগুলি স্বব্যাক্ত । জীবের এই তিনটি ভাবকে ক্রমশঃ বিকসিত করিতে হইবে । জীবের যখন আনন্দময় ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রস্ফুটিত হইবে—যখন তাহার আনন্দময় কোষের সম্পূর্ণ বিকাশ হইবে,—তখনই নির্মলা ভক্তির আবির্ভাব হওয়া সম্ভব । এই ভক্তির শিক্ষা—এই ভক্তির কথা,—এ যে আনন্দময় রাজ্যের কথা—এ যে স্থূল জগতের



## ১৪ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

কথা নয়। স্থূল জগতের ভাষায় ইহার প্রকৃত অভিব্যক্তি হইতে পারে না। তাই সময়-সময় আমরা ভ্রমপ্রমাদে পতিত হই—তাই আমরা অনেক সময়ে, পুরাণেব প্রকৃত অর্থ বোধ করিতে পারি না—এমন কি, বিকৃত অর্থই গ্রহণ করিয়া থাকি।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ইহার অঙ্গুর—উপনিষদে ; ইহার অভাব—দর্শনে ; মহাভারতে ইহার উন্মেষ ;—এবং পরে দেখিব, শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণে ইহার পরাকাষ্ঠা। মহাভারত, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ কেবল মাত্র আখ্যায়িকা বা উপহাস বা কবির কল্পনা বলিয়া যেন মনে না হয়। আমরা বেদব্যাসের বাক্যই দেখিতে পাই যে, মহাভারত এবং শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ **পঞ্চম বেদ** বলিয়া পরিগণিত।

“ইতিহাস-পুরাণঞ্চ পঞ্চমো বেদ উচ্যতে।”

( ভাগবত ১।৪।২০ )।

“ইতিহাস ও পুরাণ পঞ্চম বেদ বলিয়া পরিগণিত।”  
এবং আরও দেখিতে পাওয়া যায় যে, শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ সর্ববেদের সার—

“ইদং ভাগবতং নাম পুরাণং ব্রহ্মসম্মিতম্।”

( ভাগবত ১।৩।৪০ )।

“এই ভাগবত পুরাণ ব্রহ্ম-সম্মিত অর্থাৎ সৰ্ববেদতুল্য ।”

তদ্দিদং গ্রাহয়ামাস সূতমাত্মবতাং বরম্ ।

সৰ্ববেদেতিহাসানাং সারং সারং সমুদ্রুতঃ ॥

( ভাগবত ১।৩।৪১ ) ।

‘মহাশি বেদব্যাস, সৰ্ববেদ এবং ইতিহাসের সার তত্ত্ব উদ্ধার করিয়া আপন পুত্র ধীরশ্রেষ্ঠ শুকদেবকে এই ভাগবত পুরাণ উপদেশ দিয়াছিলেন ।’

অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, যিনি লোক-পরম্পরায় যজ্ঞ প্রচলিত করিবার জন্ত এক বেদকে চতুর্ভাষা বিভক্ত করিয়াছিলেন—যাহার রূপায় ইতিহাস-পুরাণাদি পঞ্চম বেদরূপে পরিণত হইল ; যাহার রূপায় মহাভারতের অন্তর্গত ভগবদ্-গীতারূপ উপনিষদে, ভক্তিসমম্বিত জ্ঞান-কর্ষ-ধ্যান-যোগের উপযুক্ত শিক্ষা প্রদত্ত হইল, সেই বেদব্যাসের রূপাতেই, জগতে পঞ্চম বেদ-স্বরূপ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ আবিষ্কৃত হইল ; সেই ভাগবত-পুরাণ-স্বরূপ কল্পবৃক্ষের ফল—ভক্তি !!! কিরূপ ভক্তি ?

“আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিগ্রহা অপ্যরূপকমে ।

কুর্কন্ত্যহৈতুকীং ভক্তিমিথস্তুতগুণো হরিঃ ॥”

( ভাগবত ১।৭।১০ )

যাহারা আত্মারাম—যাহাদের হৃদয়-গ্রন্থিসমূহ ছিন্ন

## ১৬ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

হইয়াছে, এবশ্রকার মূনিগণ, উরুক্রম ভগবানে অহৈতুকী ভক্তি করেন । হরির এমনই গুণ—।”

এই ভাগবত শাস্ত্র সৰ্ব্বপুরুষার্থ-প্রদায়ক বেদরূপ কল্প-বৃক্ষের ফল, শুক-মুখ হইতে গলিত হইয়া ধরণীমণ্ডলে অখণ্ডরূপে পতিত হইয়াছে ।”

“নিগম-কল্পতরোর্গলিতং ফলম্ ।

শুকমুখাদমৃতং জবসংযুতম্ ॥” ( ভগবত ১।১।৩ )

অতএব ভাগবত পুরাণ যে বেদরূপ কল্পবৃক্ষের ফল, ইহাতে আর অনুমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না ।

এইবার দেখা যাউক ভাগবত ও ভক্তিতত্ত্ব-সম্বন্ধে নৈমিষারণ্যে ঋষি-প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে সূত্ৰ কি বলিয়া-ছিলেন,—ঋষিরা প্রশ্ন করিলেন,—

“ত্বমা খলু পুরাণানি সেতিহাসানি চানঘ ।

আখ্যাতান্যাপ্যধীতানি ধৰ্ম্মশাস্ত্রাণি যাত্ন্যত ॥

যানি বেদবিদাং শ্রেষ্ঠা ভগবান্ বাদরাঘণঃ ।

অন্যেচ মুনয়ঃ সূত পরাবর-বিদো বিদুঃ ॥

বেথ ত্বং সৌম্য তৎসৰ্ব্বং তত্ত্বতত্ত্বদহুগ্রহাং ॥

ক্রয়ুঃ স্নিগ্ধস্ত শিশ্যস্ত গুরবো গৃহমপ্যত ॥

তত্র তত্রাপ্সাম্যস্মিন্ ভবতা যদ্ বিনিশ্চিতম্ ।

পুংসামেকান্ততঃ শ্রেয়ন্তল্লঃ শংসিতু মৰ্হসি ॥

প্রায়েণান্নাযুষঃ সত্য কলাবস্মিন্ যুগে জনাঃ ।

মন্দাঃ স্মন্দমতয়ো মন্দভাগ্যা হু পুত্রতাঃ ॥

ভুরীণিভূরিকস্মাণি শ্রোতব্যানি বিভাগশঃ ।

অতঃ সাধোহত্র যৎ সারং সমুদ্রত্যা মনীষয়া ।

ক্রহি ভদ্রায় ভূতানাং ধেনাত্মা স্প্রসাদতি ॥

( ভাগবত ১।১।৬—১১ )—

“হে সূত ! তুমি মহাভাগবতাদি ইতিহাসের সহিত পুরাণ এবং ধর্মশাস্ত্র সকল কেবল যে অধ্যয়নই করিয়াছ এমত নহে, সে সকলের ব্যাখ্যাও করিয়াছ এবং বিদ্বজ্জন-গণের অগ্রগণ্য ভগবান্ শ্রীবেদব্যাস এবং সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবেদী অন্তান্ত মুনিগণ যে সমস্ত শাস্ত্র বিদিত আছেন, হে সৌম্য ! তুমি সেই সেই মহাত্মাদিগের অন্তর্গত, তৎসমুদায় শাস্ত্রও যথার্থরূপে অবগত আছ। কেননা, গুরুগণ প্রেমবান্ শিষ্যকে অত্যন্ত গুহ্য বস্তুও বলিয়া থাকেন। হে সূত ! হে চিরজীবিন্ ! তুমি সেই সেই শাস্ত্রের পর্যালোচনা দ্বারা মানবদিগের অব্যভিচারী শ্রেয়ঃ-সাধন যাহা নিশ্চয় করিয়াছ, তাহা আমাদিগকে বল। সাধারণতঃ এই কলিযুগে সকল লোকেই প্রায় অন্নায়ু; তাহাতে আবার আলস্য-পরায়ণ, নিবুদ্ধি, বিদ্বব্যাকুল এবং রোগশোকে উপদ্রুত। অতএব এই কলিযুগে মানব-বৃন্দের, বহুকালসাধ্য ভূরি ভূরি শ্রোতব্য শাস্ত্র শ্রবণ দ্বারা

## ১৮ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

শ্রেয়সাধন নিশ্চয় করিবার সম্ভাবনা নাই এবং সেই সকল শাস্ত্রে বহুবিধ কৰ্ম মানবগণের অন্তর্গত বহুবিধ উপদ্রষ্ট হইয়াছে, তৎসমুদায়ের সারাসার নিশ্চয় করা সুকঠিন । অতএব হে সাধো ! লোকদিগের মঙ্গলার্থ, এ বিষয়ে যাহা কিছু সার, তাহাই শ্রীমদ্ভক্তির দ্বারা উদ্ধার করিয়া বল, যাহাতে আমাদের বুদ্ধি প্রশস্ত হয় ।”

এই প্রশ্নের উত্তরে শ্রীমদ্ভক্তির বলিতেছেন,—

“মুনিষাঃ সাধু পৃষ্ঠোহহং ভবন্তিলোক-মঙ্গলম্ ।

যৎ কৃতঃ কৃষ্ণ-সংপ্রদ্বো যেনাত্মা সুপ্রসীদতি ॥

স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতো ভক্তিরধোক্ষজে ।

অহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়াত্মা সুপ্রসীদতি ॥

বাসুদেবে ভগবতি ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ ।

জনয়ত্যাপ্ত বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহৈতুকম্ ॥

ধর্মঃ স্বত্বাধিতঃ পুংসাং বিশ্বক্সেন-কথাস্থ যঃ ।

নোৎপাদয়েদ্যদি রতিং শ্রমএব হি কেবলম্ ॥

( ভাগবত ১১।৫—৮ )

“শ্রীমদ্ভক্তির প্রথমতঃ মঙ্গলাচরণ করিয়া স্ববিগলকে সম্বোধন পূর্বক বলিতেছেন,—“হে মুনিসকল ! আপনারা আমাকে উত্তম প্রশ্নই করিয়াছেন । কেননা, কৃষ্ণ-বিষয়ক প্রশ্ন লোকের পরম-মঙ্গল-দায়ক ; ইহাতে চিন্তা প্রশস্ত হয় ।” তৎপরে শ্রীমদ্ভক্তির প্রথম প্রশ্ন, অর্থাৎ সর্বধর্মের সার ও

মানবের পরম মঙ্গল-জনক কি, এই প্রশ্নের উত্তর বলিতে-  
ছেন,—“ধর্ম দুই প্রকার—শ্রুতিলক্ষণ ও নিবৃত্তিলক্ষণ ।  
ইহার মধ্যে যাহা স্বর্গাদিপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ শ্রুতিলক্ষণ  
ধর্ম, তাহাই **অপন্ন** এবং যাহা হইতে শ্রবণাদি-লক্ষণা  
ভক্তির আবির্ভাব হয়, তাহাই নিবৃত্তি-লক্ষণ **পর ধর্ম**  
এবং সেই নিবৃত্তিলক্ষণ ধর্মই মানবের ঐকান্তিক শ্রেয়ঃ ।”

এই নিবৃত্তিলক্ষণ পর-ধর্মকেই সুস্পষ্ট করিবার জন্য  
বলিতেছেন,—“যাহা হইতে ফলাভিসন্ধান-রহিতা—  
এবং বিষমকর্তৃক অপ্রতিহতা, শ্রীকৃষ্ণে ভক্তি জন্মে, তাহাই  
পরম ধর্ম—তাহাই পরম মঙ্গল । কেননা, তদ্বারা চিন্তা  
প্রসন্ন হইয়া থাকে । অধিকন্তু ভগবান্ বাসুদেবে ভক্তি-  
নিহিত হইলে, আশু বৈরাগ্য ও জ্ঞান উৎপন্ন হয় এবং  
সে জ্ঞানে শুদ্ধ তর্কাদি প্রবেশ করিতে পারে না । হে  
ঋষিগণ ! যাহা ধর্ম বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাহা স্তম্বরূপে  
অনুষ্ঠিত হইলেও যদি তদ্বারা হরিকথায় রতি না হয়,  
তাহা হইলে, উহা কেবল শ্রম মাত্র ।”

ইহাই ঐকান্তিকী ভক্তি—ইহাহ ভক্তিতত্ত্বের মূল সূত্র  
—এই তত্ত্বই শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণে ক্রমশঃ পরিষ্কৃত হইয়াছে ।  
আমরা স্মৃতবাক্যে আরও দেখিতে পাই,—

“বাসুদেব-পরো বেদো বাসুদেব-পরো মখাঃ ।

বাসুদেব-পরো যোগো বাসুদেব-পরো ক্রিয়াঃ ॥

## ২০ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

বাসুদেব-পরং জ্ঞানং বাসুদেব-পরং তপঃ ।

বাসুদেব-পরো ধর্মো বাসুদেব-পরো গতিঃ ॥”

( ভাগবত ১।২।২৮ )

“অতএব মোক্ষ-প্রদত্ত হেতু বাসুদেবই ভজনীয় । সকল শাস্ত্রেরই এই তাৎপর্য্য । দেখ, বেদ সকল, বাসুদেব-পর, অর্থাৎ বাসুদেবেই তৎসমুদায়ের তাৎপর্য্য । এবং যজ্ঞ সকল বাসুদেব-পর ; কেননা, তাহাতে তাঁহারই আরাধনা হয় । আবার—যোগ, কর্ম, জ্ঞান, তপশ্চা এবং ধর্ম, ইহাদেরও বাসুদেবে তাৎপর্য্য এবং বাসুদেবই পরম গতি ।” অতএব সেই বাসুদেবে ভক্তিরই পরম ভক্তি । তাই বলিয়া যেন আমাদের একরূপ ধারণা না হয় যে, শ্রীমদ্ভাগবতে কেবল মাত্র অন্ধ ভক্তিরই প্রচার হইয়াছে, কেননা আমরা এই শ্লোকের অব্যবহিত পরেই দেখিতে পাই, সেই বাসুদেবের স্বরূপ কি এবং তাঁহার প্রকৃত তত্ত্ব কি ? একেবারে শ্রুতির পরম তত্ত্ব—বেদান্তের সার মর্ম্ম ।

“স এবেদং সমজ্জাগ্রে ভগবানাত্মমায়য়া ।

সদসজ্জপয়া চাসৌ গুণময্যাগুণো বিভূঃ ॥

তয়া বিলসিতেষু গুণেষু গুণবানিব ।

অন্তঃপ্রবিষ্ট আভাতি বিজ্ঞানেন বিজৃম্বিতম্ ॥

যথা হবহিতো বহি দীকৃষেকঃ স্বধোনিষু ।

নানেব ভাতি বিশ্বাত্মা ভূতেষু চ তথা পুমান্ ॥





## ২২ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

সসীম গুণবিশিষ্ট জীবের ভক্তির উদয় হইবে? এই সন্দেহ দূর করিবার জন্ত স্মৃত বলিতেছেন,—

“ভাবয়ন্ত্যেষ সন্তেন লোকান্ বৈ লোকভাবনঃ ।

লীলাবতারানুরতো দেব-তির্য্যঙ্-নরাদিষু ॥

( ভাগবত ১।২।৩৩ )

“লোক-ভাবন ভগবান্ সত্ত্বগুণ অবলম্বন করিয়া, দেব-তির্য্যঙ্-নরাদিতে লীলাবশতঃ যে সকল অবতার গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে অনুরক্ত হইয়া, লোক সকলের অন্তঃকরণে নানাভাব আবির্ভাব করিয়া দেন ।

আমরা যখন শ্রীমদ্ভাগবতে অবতার-তত্ত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব, তখন আমরা এই বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ মীমাংসা করিব । উগ্রশ্রবা স্মৃত এই প্রকার নানাবিধ অবতারের মূলসূত্র লিপিবদ্ধ করিয়া, শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণের মাহাত্ম্য ও প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলিতেছেন,—

“ইদং ভাগবতং নাম পুরাণং ব্রহ্মসম্মিতম্ ।

উত্তমশ্লোকচরিতং চকার ভগবানুষিঃ ।

নিঃশ্রেয়সায় লোকস্য ধন্যং স্বস্ত্যয়নং মহৎ ॥

তদ্দিনং গ্রাহয়ামাস স্মৃতমাত্মবতাং বরম্ ।

সর্ববেদেতিহাসানাং সারং সারং সমুদ্বৃতম্ ॥

স তু সংশ্রাবয়ামাস মহারাজং পরীক্ষিতম্ ।

প্রায়েপবিষ্টং গঙ্গায়ান্নৈ পরীতং পরমর্ষিভিঃ ॥

কৃষ্ণে স্বধা । পগতে ধর্মজ্ঞানাদিভিঃ সহ ॥  
কলৌ নষ্টদৃশ্যামেষ পুরাণাকৌহলুনোদিতঃ ॥  
তত্র কীর্তয়তো বিপ্রা বিপ্রর্ষে ভূরিতেজসঃ ।  
অহঙ্কাধ্যগমং তত্র নিবিষ্টগুদমুগ্রহাৎ ।

সোহং বঃ শ্রাবন্নিষ্যামি যথাধীতং যথামতি ॥”

( ভাগবত ১।৩।৪০-৪৩ )

হে ঋষিগণ ! আমি আপনাদের সমক্ষে এই ভাগবত পুরাণ বলিতেছি । ইহা ব্রহ্ম-সম্মিত অর্থাৎ সর্ববেদতুল্য । ইহাতে ভগবান্ উত্তম-শ্লোকের চরিত্র বর্ণিত আছে । মহর্ষি বেদব্যাস লোকদিগের মঙ্গলার্থে এই শাস্ত্র প্রণয়ন করেন ; অতএব ইহা সর্বপুরুষার্থ-প্রাপক এবং পরম মঙ্গলজনক ও সর্বশ্রেষ্ঠ । মহর্ষি বেদব্যাস এই শাস্ত্রে সমগ্র বেদ এবং ইতিহাসের সার উদ্ধার করিয়া, স্বীয় পুত্র ধীরশ্রেষ্ঠ শুকদেবকে উপদেশ দিয়াছিলেন এবং মহারাজ পরীক্ষিৎ যখন পবিত্র-সলিলা ভাগীরথীর তীরে ঋষিগণ-পরিবেষ্টিত হইয়া প্রাণ-ত্যাগার্থ অনশনে উপবিষ্ট ছিলেন, তখন শুকদেব এই শাস্ত্র তাঁহাকে শ্রবণ করান । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ধর্ম-জ্ঞানাদির সহিত স্বধামে উপগত হইলে, কলিযুগে সকল লোকেরই চক্ষু অজ্ঞানরূপ অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হওয়ায় বিনষ্ট-প্রায় হইয়াছিল ; ঐ সময়ে এই পুরাণরূপ দিবাকরের উদয় হয় । হে বিপ্রগণ ! বিপ্রর্ষি শুকদেব সেই স্থানে এই

## ২৪ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

পুরাণ আরম্ভ করিলে, আমি তাঁহার অমূল্যগ্রন্থে তথায় নিবিষ্ট হইয়া তাহারই সকাশাৎ ইহা অবগত হইয়াছি । আমি যে প্রকার অধ্যয়ন করিয়াছি এবং আমার যাদৃশী বুদ্ধি, তদনুসারে আপনাদিকে শ্রবণ করাইব ।”

এই স্থান হইতেই শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণের আরম্ভ । শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ সৰ্ববেদান্তক । মহর্ষি বেদবাস এই শাস্ত্র প্রণয়ন করেন । তিনি প্রথমে আপন পুত্র পরমহংস শুকদেবকে এই শাস্ত্র অধ্যয়ন করান, এবং শুকদেব মহারাজ পরীক্ষিতকে, তাঁহার প্রায়োপবেশনকালে এই শাস্ত্র শ্রবণ করান । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যখন স্বধামে গমন করেন, তখন তাঁহার সহিত সমগ্র ধর্ম ও জ্ঞান অপসারিত হইয়াছিল ; তাই কলির প্রারম্ভে ব্যাসদেব এই শাস্ত্রের প্রণয়ন করেন এবং মহাত্মা স্মৃত সেই ভাগবত শাস্ত্র নৈমিষারণ্যে ঋষিদিগের নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ।

তৎপরে সেই নৈমিষারণ্যে ঋষি-সংঘের মধ্যে ঋগ্বেদৌ শৌনক ঋষি মহাত্মা স্মৃতকে আরও কয়েকটি প্রশ্ন করিলেন,—

‘কস্মিন্ যুগে প্রবৃত্তেয়ং স্থানে বা কেন হেতুনা ।

কুতঃ সঙ্ঘোদিতঃ কৃষ্ণঃ কুতবান্ সংহিতাং মুনিঃ ॥

( ভাগবত ১।৪।৩ )

“হে স্মৃত ! কোন্ যুগে এই ভাগবত কথা-প্রবৃত্ত

হয় ? মহর্ষি বেদবাস মহাভারতাদি ভূরি ভূরি ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন, আবার কি কারণে ভাগবত সंहিতা প্রণয়ন করিলেন ? এ বিষয়ে তাঁহার প্রবর্তক কে ? এবং কোন্ স্থানেই বা ইহা সংগ্রহ করেন ?”

আমরা দেখিতে পাই, এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম স্কন্ধের চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায়ে অতি বিস্তৃত রূপে বর্ণিত আছে । ত্রেতাযুগের অবসানে দ্বাপরযুগ প্রবৃত্ত হইলে, পরাশর ঋষির ঔরসে, বসুকন্ঠা সত্যবতীর গর্ভে মহাযোগী বেদবাস জন্মগ্রহণ করেন । একদিন তিনি অতি প্রত্যাষে সরস্বতী নদীর পবিত্র সলিলে স্নানাদি সমাপন করিয়া, শুচি হইয়া বদরিকাশ্রমে একাগ্র-চিন্তে উপবিষ্ট ছিলেন । তৎকালে ঋষিবরের অন্তরে নানাবিধ চিন্তার উদয় হইয়াছিল । তিনি অতীত ও অনাগতদর্শী এবং সর্বজ্ঞ । কালের গতিবশতঃ পৃথিবীতে যুগ-ধর্ম্মে ব্যতিক্রম উপস্থিত হইতেছে দেখিয়া, তিনি মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন,—সকল বর্ণের ও সকল আশ্রমের মঙ্গল সাধন কি প্রকারে হয় । অনেক চিন্তার পর, লোক-পরম্পরায় যজ্ঞ প্রচলিত করিবার জন্ত তিনি এক বেদকে চতুর্ধা বিভক্ত করিলেন । এই চারি ভাগকে, ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব বলিয়া অভিহিত করিলেন এবং ইতিহাস ও পুরাণ পঞ্চম বেদ বলিয়া পরিগণিত হইল ।

## ২৬ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

পূর্বে অতিশয় মেধাবী লোকে বেদসকল ধারণ করিতে পারিতেন ; কিন্তু অল্পবুদ্ধি লোক সকল তাহা যেরূপে ধারণ করিতে পারে, তদ্রূপেই বেদব্যাস বেদসকল সংগ্রহ করিলেন এবং শ্রী-শূদ্রাদির জগুও মহাভারত আখ্যান রচনা করিলেন । এইরূপ সাধারণ হিতকর কার্যের দ্বারা জীবদিগের মঙ্গল সাধনে সর্বদা প্রবৃত্ত থাকিলেও বেদ-ব্যাসের হৃদয়ে শাস্তির উদ্ভব হইল না । তখন একদিন অতিশয় অপ্রসন্ন-মনে সরস্বতী নদীর তীরে নির্জন স্থানে গুচি হইয়া অবস্থান পূর্বক মনের অপ্রসন্নতার হেতু কি, এই বিষয়ে বিতর্ক করিয়া বলিতে লাগিলেন,—“আমি উত্তম-রূপে ব্রত ধারণ করিয়া, বেদ, অগ্নি ও গুরু ইহাদের যথোচিত পূজা করিয়াছি এবং অকপটে তাহাদের অনুশাসন গ্রহণ করিয়াছি ; আর মহাভারত রচনাচ্ছলে লোকহিতার্থে বেদার্থও প্রদর্শন করিয়াছি, তাহার দ্বারা শ্রী-শূদ্রাদিও ধর্ম্মাদি দেখিতে পাইবে । কিন্তু কি পরিতাপের বিষয় ! তথাপি আমার আত্মা বস্তুতঃ সেই সচ্চিদানন্দে পরিপূর্ণ হইয়াও, হীনরূপে প্রকাশিত হইতেছে ! এ প্রকার কেন হয় ? পরমহংস-প্রিয় যে ভাগবত ধর্ম্ম, তাহা বাহ্যরূপে নির্ধারণ করি নাই, তাহাতেই কি মনের অসন্তোষ হইতেছে । ফলতঃ তাহাই ভগবানের প্রিয় ।”

বেদব্যাস যখন এইরূপে বিবিধপ্রকারে আপনাকে হীন

বোধ করিয়া খেদ করিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার আশ্রমে মহর্ষি নারদ সপ্তস্বর-সমন্বিত বেদবক্তা বীণায় মুচ্ছ'নাপূর্ব্বক হরিকথা গান করিতে করিতে উপস্থিত হইলেন । দেব-পূজ্য নারদকে দেখিয়া বেদব্যাস সহসা গাত্রোত্থান-পূর্ব্বক যথাবিধি তাঁহার পূজা করিলেন । তখন নারদ সমীপোপস্থিত বেদব্যাসের প্রতি অবলোকনপূর্ব্বক ঈষৎকাস্য করিয়া বলিলেন,—

“পারাশর্য্য মহাভাগ ভবতঃ কচ্চিদাত্মনা ।

পরিতুষ্যাতি শারীরী আত্মা মানস এব বা ॥

জিজ্ঞাসিতং স্তসম্পন্নমপি তে মহদভূতম্ ।

কৃতবান্ ভারতং যন্তুং সৰ্ব্বার্থপরিবৃংহিতম্ ॥

জিজ্ঞাসিতমধাতঞ্চ ব্রহ্ম যত্ত্বং সনাতনম্ ।

তথাপি শোচন্ত্যাত্মানমকৃতার্থ ইব প্রভো ॥

( ভাগবত ১।৫।২-৪ )

“হে পরাশর-নন্দন ! হে মহাভাগ্যবান্ বেদব্যাস ! তোমার শরীরাত্মানী আত্মা শরীর দ্বারা এবং মনোভিমানী আত্মা মনের দ্বারা পরিতুষ্ট আছে, যে সকল ধৰ্ম্মাদি জানিবার জন্য তোমার ইচ্ছা ছিল, বোধ হয় সে সকল তোমার সম্যকরূপে জ্ঞাত ও অনুষ্ঠিত হইয়াছে । কারণ, তুমি সৰ্ব্বধৰ্ম্ম-পরিবৃংহিত অতি অদ্ভুত মহাভারত-াখ্যান বর্ণন করিয়াছ । আর নিত্য ব্রহ্মের যে স্বরূপ, তাহাও

তুমি বিচার করিয়াছ এবং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়াছ ।  
তথাপি আপনাকে অকৃতার্থের ন্যায় বোধ করিয়া কি জন্ত  
শোক করিতেছ ?”

নারদের এই বাক্য শ্রবণ করিয়া বেদব্যাস কহিলেন,  
—“আপনি যাহা যাহা আজ্ঞা করিলেন, তাহা সুসম্পন্ন  
বটে, তথাপি আমার চিত্ত যে কেন প্রসন্ন হইতেছে না,  
ইহার কারণ নিশ্চয় করিয়া উঠিতে পারিতেছি না ।  
আপনি ব্রহ্মার সন্তান এবং মহাবুদ্ধিমান ; অতএব  
আপনাকেই জিজ্ঞাসা করি, ইহার কারণ বলুন ।”  
তখন মহর্ষি নারদ বলিলেন,—

“ভবতানুদিতপ্রায়ঃ যশো ভগবতোহমলম্ ।

যেনৈবাসৌ ন তুষ্যেত মনো তদ্বর্শনং গিলম্ ॥

যথা ধর্ম্মাদয়শ্চার্থা মুনিবধ্যানুকীর্তিতাঃ ।

ন তথা বাহুদেবস্য মহিমা হত্ববর্ণিতাঃ ॥

( ভাগবত ১।৫।৮-৯ )

বেদব্যাসের এইরূপ প্রার্থনা জানিয়া নারদ কহিলেন,  
—“তুমি ভগবানের নির্মল যশঃ প্রায় বর্ণন কর নাই ।  
ভগবানের যশোবর্ণন ব্যতিরেকে, কেবল ধর্ম্মাদি আচরণ  
করিলে, তাহাতে তাঁহার পরিতোষ হয় না । অতএব  
ভগবদ্ব্যশোবর্ণন বিনা যে ধর্ম্মাদি জ্ঞান, তাহাই তোমার  
ন্যূনতা । হে মুনিশ্রেষ্ঠ ! তুমি স্বকৃত গ্রন্থে যেমন ধর্ম্মাদির

কীর্তন করিয়াছ, বাসুদেবের মহিমা তজ্জপ প্রধান-ভাবে  
বর্ণন কর নাই ।”

তাই মহর্ষি নারদ বেদব্যাসকে উপদেশ দিলেন,—

অথো মহাভাগ ভবানমোঘদৃক

শুচিশ্রবাঃ সত্যরতো ধৃতব্রতঃ ।

উরুক্রমস্যাখিলবন্ধ-মুক্তয়ে

সমাধিনামুশ্রয় তদ্বিচেষ্টিতম্ ॥”

( ভাগবত ১।৫।১৩ )

“হে মহাভাগ বেদব্যাস ! তুমি যথার্থদর্শী, নির্মল-  
যশস্বী, সত্যপরায়ণ এবং শমদমাদি ব্রত ধারণ করিয়াছ ;  
এখন মায়াবন্ধ-বিমোচন-নিমিত্ত, একাগ্রচিত্তে উরুক্রম  
ভগবানের লীলা শ্রবণ পূর্বক বর্ণন কর ।”

আমরা নারদ-বচনে আরও দেখিতে পাই,—

“ততোহনুথা কিঞ্চন যদ্বিবন্ধতঃ

পৃথগ্দ্দশস্তৎকৃত-রূপনামভিঃ ।

ন কহিচিৎ কাপিচ দুঃস্থিতা মতি-

র্লভেত বাতাহত-নৌরিবাম্পদম্ ॥

জুগুপ্সিতং ধর্মকৃতেহমুশাসতঃ

স্বভাব-রক্তশ্চ মহান্ ব্যতিক্রমঃ ।

যদ্বাক্যাতো ধর্ম ইতীতরঃ স্থিতো

ন মনুতে তস্ম নিবারণং জনঃ ॥



৩০ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

বিচক্ষণাহস্যাহিতি বেদিতুং বিভো-

রনস্তপারস্য নিবৃত্তিতঃ সুখম্ ।

প্রবর্তমানস্য গুণৈরনাঅন-

স্ততো ভবান্ দশয় চেষ্টিতং বিভো ।

ত্যক্ত্বা স্বধর্মং চরণামুৎসং হরে-

র্ভঙ্গমপকোহথ পতেন্ততো যদি ।

যত্র ক বা ভদ্র মভূদমুষ্য কিং

কো বার্থ আপ্তো ভক্ততাং স্বধর্মতঃ ॥

তস্যৈব হেতোঃ প্রযতেত কো বিদো

ন লভাতে যদ্ ভ্রমতামুপর্য্যধঃ ।

তল্লভ্যতে দুঃখবদন্ততঃ সুখং

কালেন সকাত্র গভীর-রংহসা ।

ন বৈ জনো জাতু কথঞ্চনা ব্রজে-

মুকুন্দ-সেবাশ্রবদঙ্গ সংসৃতিম্ ।

অরমুকুন্দাজ্যুপগৃহনং পুন-

বিহাতুমিচ্ছেন্ন রসগ্রহো জনঃ ॥

ইদংহি বিশ্বং ভগবানিবেতরো

যতো জগৎস্থাননিরোধ-সম্ভবাঃ ।

তদ্বিশ্বয়ং বেদ ভবাংস্তথাপি তে

প্রদেশমাত্রং ভবতঃ প্রদশিতম্ ॥

ত মাঅনান্যানমবেশমোঘদৃক্  
 পরস্য পুংসঃ পরমস্তি নঃ কল্যাম্ ॥  
 অজং প্রজাতং জগতঃ শিবায় তৎ  
 মহানুভাবাত্মদয়োহধিগণ্যতাম্ ॥  
 ইদং হি পুংসস্তপসঃ শ্রুতস্য বা  
 দৃষ্টস্য শ্রুতস্য চ বুদ্ধদত্তয়োঃ ।  
 অবিচ্যুতোহর্থঃ কবিভিনিক্রপিতো  
 যদুত্তমশ্লোকগুণানুবর্ণনম্ ॥

( ভাগবত ১।৫।১৪-২২ )

উপক্রম ভগবানের লীলা হইতে পৃথগ্দর্শী হইয়া  
 প্রকারান্তরে যদি অত্র কোন অথাস্তর বর্ণন করিতে ইচ্ছাকর,  
 তাহাহইলে তোমার মতি বিবাক্ষিত রূপনামে অবস্থিত  
 হইয়া, বায়ুদ্বারা ঘূর্ণ্যমান নৌকার জ্বায় কখনও কোন  
 বিষয়ে স্থিরতর স্থান প্রাপ্ত হইবে না ॥ অতএব হে  
 ব্যাঘ ! তুমি হরিষশঃপ্রাচুর্য্য বর্ণনা ভাবাদিতে যে ধর্ম  
 বর্ণন করিয়াছ, তাহা তোমার অকিঞ্চিৎকর ; প্রত্যুত  
 বিকল্পই হইল । কারণ স্বভাবতঃ কাম্য কর্মাদিতে অনুরাগী  
 পুরুষের পক্ষে তুমি নিন্দনীয় কাম্য কর্মাদিই ধর্মার্থে  
 অনুশাসন করিয়াছ, ইহাতে তোমার মহা অন্তায় হইয়াছে ;  
 যেহেতু তোমার বাক্যে বিশ্বাস করিয়া, ইতর ব্যক্তিগণ  
 কাম্য কর্মাদিকেই মুখ্যধর্মরূপে স্থির করিবে । তত্ত্বজ্ঞেরা

## ৩২ শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ ও ভুক্তিতত্ত্ব ।

বা তুমি স্বয়ং নিবারণ করিলেও আর মানিবে না । বিচক্ষণ  
বা অতি নিপুণ কোন কোন ব্যক্তি সৰ্বক্ৰিয়া-নিবৃত্তির  
দ্বারা অনন্তপার বিভূ পরমেশ্বরের নিবিকল্পস্ব-স্বরূপ  
জানিতে পারেন, কিন্তু অবিচক্ষণের তাহা জানিবার উপায়  
নাই । অতএব সত্বাদি গুণ দ্বারা প্রবৃত্ত দেহাভিমানী  
জনকে ভগবানের লীলা দর্শন করাও । স্বধর্ম ত্যাগ পূর্বক  
হরিচরণাশ্রয় ভজন করিয়া কোন ব্যক্তি যদি অপক  
দশাতেই তাহা হইতে ভ্রষ্ট বা মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তথাপি  
তাহার কি কখনও স্বধর্ম ত্যাগ নিমিত্ত অমঙ্গল অর্থাৎ নাচ  
যোনি প্রভৃতিতে জন্ম লাভ হয় ? কদাপি হয় না ; আমরা  
শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতে এই তত্ত্বের আভাস পাই—

“সর্বধর্ম্যানু পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মাশুচঃ ॥” ( ১৮।৬১

আর হরিচরণাবিন্দের ভজন ব্যতিরেকে কোন স্বধর্ম  
পালন দ্বারা কোন্ ব্যক্তিই বা অর্থলাভ করিয়াছে ?  
উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক ও নিম্নে স্থাবরলোক পর্যন্ত ভ্রমণ করিয়াও  
যাহা পাওয়া যায় না, তাহারই নিমিত্ত যত্ন করা পণ্ডিত  
ব্যক্তির কর্তব্য । বৈষয়িক মুখ প্রাক্তন কর্মবশতঃ  
যথাকালে চেষ্টা ব্যতীত ও দুঃখের দ্বায় সর্বত্রই লাভ  
হইয়া থাকে । মুকুন্দসেবী জন সাধনভ্রষ্ট হইয়া কু-যোনি  
গত হইলেও কর্মীর দ্বায় কদাচ সংসার প্রাপ্ত হইবে না

কারণ রসগ্রহ হওয়াতে, মুহূৰ্ত্ত-চরণাবিনেয় আসিজন-  
লক্ষ্মী স্বরণ করিতে করিতে তাঁহার আর সেই চরণ  
পরিভ্যাগ করিতে ইচ্ছা হয় না। এই বিধই  
ভগবান্—তিনি বিশ্ব হইতে ভিন্ন ; কিন্তু বিশ্ব তাঁহা  
হইতে পৃথক্ নয়। যেহেতু ভগবান্ হইতে বিশ্বের  
উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় সাধিত হইতেছে। হে বেদব্যাস !  
তুমি ত এ সমুদায়ই জ্ঞাত আছ, তথাপি তোমাকে  
একদেশ মাত্র প্রবণ করাইলাম। হে অমোঘদর্শিন্ !  
পরমপুরুষ পরমাত্মার অংশস্বরূপ আত্মা অত্র হইলেও  
জগতের মঙ্গলসাধন জন্য জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন,  
ইহা তুমি স্বয়ং জ্ঞান ; অতএব মহানুভব ভগবানের পরাক্রম  
অর্থাৎ লীলা অধিকরূপে নিরূপণ কর। { ঠিক এই তত্ত্বই  
ভগবান্ গীতাতে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন,—

অগ্নোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামৌষ্মরোহপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবামাত্মমায়মা ।”

( গীতা ৪।৬ ) } ]

উক্তমশ্লোক হরির যে গুণাবর্ণন, তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতেরা  
তাঁহাকেই তপস্বী, বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, মন্ত্রপাঠ, জ্ঞান এবং  
দান, এই সকল কর্মের নিত্যফল বলিয়া নির্দ্ধারণ  
করিয়াছেন।

নারদ বেদব্যাসকে এই গুহ্য উপদেশ প্রদান করিয়া,

## ৩৪ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভুক্তিভঙ্গ ।

তিনি যে পূর্বজন্মে বেদবাদী ব্রাহ্মণদিগের এক দাসীর পুত্র ছিলেন, এবং সাধুসঙ্গ-বশতঃ, বাল্যচাপল্য এবং বাল্য-ক্রীড়া ও লোভাদি-বর্জনপূর্বক ইঞ্জিয় সকল সংযত করিয়া, প্রতিনিয়ত স্বয়ংকথা শ্রবণ করিতে করিতে অবশেষে তাঁহার যে শ্রীকৃষ্ণে পরম প্রেম ও রতি উপজাত হইয়াছিল, তাহাই বর্ণন করিলেন । অনন্তর তিনি এইরূপে দৃঢ়-ভক্তি-সম্পন্ন, বিনয়যুক্ত, নিষ্পাপ, শ্রদ্ধাবিত্ত এবং সংযতেঞ্জিয় হইয়া যোগীদিগের অমুচর হইয়া বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ছিলেন এবং সেই সকল যোগিগণ কৃপাপরবশ হইয়া, তাঁহাকে গুহ্যজ্ঞানও প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাও বর্ণনা করিলেন । এই প্রকারে সর্বকৰ্ম অর্পণ করায়, তাঁহার আধ্যাত্মিকাদি পাপজয়ও বিনষ্ট হইয়াছিল ।—নারদ এই কথা বলিয়া অবশেষে বেদব্যাসকে আদেশ করিলেন,—

“ত্বমপ্যদম্ভপ্রতবিশ্রুতং বিভো !

সমাপ্যতে যেন বিদাং বুভুৎসিতম্ ।

প্রথ্যাহি হুঃশৈমুহুরদিতাস্বনাং

সংক্লেশ-নির্কারণমুশস্তি নাগ্রথা ॥”

( ভাগবত ১।৫।৪০ )

“হে ব্যাসদেব ! তুমি মহাযশস্বী বিত্ত পরমেশ্বরের যশঃ প্রকৃষ্টরূপে কীর্তন কর, তাহাতেই পণ্ডিত সকলের বুভুৎসা অর্থাৎ জ্ঞানেচ্ছা সমাপ্ত হয় । তদ্ব্যতীত বারংবার

হুঃসহ হুঃখে পীড়িত জীবসকলের ক্লেশ নিবারণের অল্প কোন উপায় নাই ।”

এইরূপ উপদেশ দিয়া নারদ তৎপরে আপনার জন্ম ও কর্মসকল বেদব্যাসের নিকট বর্ণন করিলেন ও কি প্রকারে যে তাঁহার ভগবদ্বদর্শন লাভ হইয়াছিল, তাহাও যথাযথরূপে বর্ণন করিলেন । তৎপরে যথাকালে তাঁহার প্রাক্তন দেহ ত্যাগ হওয়ায়, তিনি ভগবানের সহিত সম্মিলিত হইয়াছিলেন এবং প্রলয়াবসানে, ভগবান্ যখন যোগনিদ্রা হইতে উখিত হইয়া পুনর্বার সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা করিলেন, তখন তাঁহার ইন্দ্রিয়গণ হইতে মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা প্রভৃতি ঋষিগণ জন্মগ্রহণ করিলেন এবং তৎসঙ্গে তাঁহারও পুনরায় জন্ম হইল । তদবধি অথও ব্রহ্মচর্য ধারণ পূর্বক মহাবিষ্ণুর অনুগ্রহে, তিনি ত্রিলোকের অন্তরে ও বাহ্যে পর্য্যটন করেন—কোন স্থানেই তাঁহার গতির ব্যাঘাত নাই । তিনি স্বরব্রহ্মে অর্থাৎ সপ্তম্বরে দেবদত্ত বীণার মুচ্ছনা পূর্বক হরিগুণ গান করিতে করিতে সর্বত্রই গমন করিয়া থাকেন । এই বলিয়া তিনি বেদব্যাসের সমক্ষে আরও গুহ্য হইতে গুহ্যতম সত্য প্রকটিত করিলেন ।

“যমাদিভির্যোগপথৈঃ কামলোভহতো মুহুঃ ।

মুহুন্দসেবয়া যদ্বৎ তথাক্কাশ্মনি শাস্মতি ॥”

( ভাগবত ১.৬।৩৫ )

## ৩৬ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

“নিয়ত কাম লোভে আসক্তচিত্ত ব্যক্তি, মুকুন্দ-সেবা দ্বারা যৈরূপ সাক্ষাৎ শমতা প্রাপ্ত হয়, যম-নিয়মাদি যোগপথ দ্বারা আত্মার তদ্রূপ শাস্তি হন না ।”

বাসবীনন্দন বেদব্যাসের সহিত এইরূপ সম্ভাষণ করিয়া, সৰ্ব্বজ্ঞ ভগবান্ নারদ বীণায়ন্তে হরিকথা গান করিতে করিতে যদৃচ্ছাক্রমে গমন করিলেন ।

“এবং সম্ভাষ্য ভগবান্নারদো বাসবীশ্বরতম্ ।

আমন্ত্য বীণাং রণঘন্থ যযৌ যাদৃচ্ছিকো মুনিঃ ॥

( ভাগবত ১৬।৩৭ )

নারদ অন্তহিত হইলে, ভগবান্ বেদব্যাস যাহা কহিলেন, তাহা আমরা ভাগবতের নিম্নলিখিত শ্লোকগুলি হইতে সম্যক্ অবগত হইতে পারি—

“ব্রহ্মনজ্ঞাং সরস্বত্যাশ্রমঃ পশ্চিমে তটে ।

শম্যাপ্রাপ্ত ইতি প্রোক্ত ঋষীণাং সত্রবর্দ্ধনঃ ॥

তস্মিন্ স্ব আশ্রমে ব্যাসো বদরীষণ্ডমণ্ডিতে ।

আসীনোহপ উপস্পৃশ্য প্রণিন্দো মনঃ স্বয়ম্ ॥

ভক্তিযোগেন মনসি সম্যক্ প্রণিহিতেহমলে ।

অপশ্যৎ পুরুষং পূর্ণং মায়াঞ্চ তদপাশ্রয়াম্ ॥

যস্মা সম্মোহিতো জীব আত্মানং ত্রিগুণাত্মকম্ ।

পরোহপি মনুতেহনর্থং তৎকৃতকাভিপত্ততে ॥

অনর্থোপশমং সাক্ষাভুক্তিযোগমধোক্ষজে ।  
 লোকস্বাভ্যাসতো বিদ্বাংশক্রে সাত্বতসংহিতায় ॥  
 যশ্চাং বৈ শ্রদ্ধমাণায়াং কৃষ্ণে পরমপুরুষে ।  
 ভক্তিরূপদ্যতে পুংসঃ শোকমোহভয়াপহা ॥  
 স সংহিতাং ভাগবতীং কৃত্বাহুক্রম্য চাত্মজম্ ।  
 শুকমধ্যাপয়ামাস নিবৃত্তিনিরতং মুনিঃ ॥

( ভাগবত ১.৭।২৮ )

ব্রহ্মনদী সরস্বতীর প্রসিদ্ধ পশ্চিম তীরে, ঋষি সকলের  
 ধজ্জব্বিকর শম্যাপ্রাপ্ত নামে যে প্রসিদ্ধ আশ্রম আছে,  
 বদরীকূক্ষ-সমূহ-শোভিত সেই আশ্রমে ভগবান্ বেদব্যাস  
 উপবেশনপূর্ব্বক আচমন করিয়া সমাধি দ্বারা দৈশ্বর-চিন্তায়  
 নিযুক্ত হইলেন । ভক্তিযোগ দ্বারা নির্ম্মল চিত্ত সমাক-  
 রূপে স্থস্থির হইলে, প্রথমতঃ পূর্ণস্বরূপ পুরুষ, তদন্তর  
 তদধীনাত্মায়া, তাঁহার দর্শনগোচর হইলেন । অপর যে  
 ষায়ায় সংমোহিত জীবসকল স্বয়ং জ্ঞানাতীত হইয়াও  
 আপনাকে ত্রিগুণাত্মক জ্ঞান করে, এবং গুণকৃত কর্তৃত্বাদি  
 প্রাপ্ত হয়, তাহাও দেখিতে পাইলেন । অপিচ অধোক্ষজ  
 ভগবানে যে ভক্তিযোগ করিলে, অনর্থের উপশম হয়,  
 তাহাও দৃষ্টিগোচর হইল । এই সকল স্বয়ং অবলোকন  
 করিয়া, অজ্ঞ লোকদিগের হিতার্থ এই শ্রীমদ্ভাগবতরূপ  
 সাত্বতসংহিতা রচনা করিলেন । এই সংহিতা শ্রবণ



৩৮ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

করিলে, পরমপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ, শোকমোহভয়নাশিনী ভক্তি উৎপন্ন হইল। তিনি এই সংহিতা রচনা করিয়া, এবং যথাক্রমে ইহার শ্লোক সকল সংশোধিত করিয়া, বিষয়-ভুগারহিত স্বপুত্র শুকদেবকে প্রথমতঃ অধ্যয়ন করাইলেন।”

এই শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ পাঠ করিলে, ইহাই প্রতিপন্ন হইবে যে, উপনিষদে ভক্তিতত্ত্বের বীজ বা অঙ্কুর,—

“যস্য দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো।”

( শ্বেতাশ্বতর উপ )

গীতাতে ইহার উল্লেখ ;—

“সৰ্ব্বধৰ্ম্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

অহং ত্বা সৰ্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মাশুচঃ ॥

( গীতা ১৮।৬৬ )

শ্রীমদ্ভাগবতে নারদবাক্যে ইহার অবসান ;—

এবং নৃণাং ক্রিয়াযোগাঃ সৰ্ব্বে সংসৃতিহেতবঃ ।

তত্র বাস্তবিনাশায় কল্পন্তে কল্পিতাঃ পরে ॥

( ভাগবত ১।৫।৩৪ )

“যে সকল কৰ্ম্ম মনুষ্যদিগের সংসারের হেতু হয়, তৎসমস্ত পরমেশ্বরে অর্পিত হইলে, বাস্তবিনাশের অর্থাৎ কৰ্ম্মনিবৃত্তির নিমিত্ত সামর্থ্য হয়।”

ঈশ্বরে কৰ্ম্ম সমর্পিত হইলে, তদ্বারা প্রথমতঃ মহৎ-

সেবায় প্রবৃত্তি, তৎপরে মহৎদিগের কৃপা, তদনন্তর তাঁহাদের ধর্ম্মে শ্রদ্ধা, শ্রদ্ধা জন্মিলে ভগবৎকথাশ্রবণেচ্ছা, তাহার পর ভগবানে রতি, ঐ রতির দ্বারা স্থূল সূক্ষ্ম ছই দেহের জ্ঞান, তাহার পর ভগবত্তত্ত্বজ্ঞান, তদনন্তর ভগবৎ-কৃপায় সর্ব্বজ্ঞত্বাদি ভগবদগুণের আবির্ভাব হয় । এইরূপ ক্রম প্রদর্শিত হইল । এই প্রকার ভক্তির ক্রম, শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামীর অঙ্গুমোদিত ।

“অত্রচ প্রথমং মহৎসেবা । ততস্তৎকৃপা, ততস্তদ্ব্য-  
শ্রদ্ধা । ততো ভগবৎকথাশ্রবণম্ । ততো ভগবতি রতিঃ ।  
তয়াচ দেহদ্বয়-বিবেকাস্বজ্ঞানম্ । ততো দৃঢ়াভক্তিঃ ।  
ততোভগবত্তত্ত্বজ্ঞানম্ । ততস্তৎকৃপয়া সর্ব্বজ্ঞত্বাদিভগবদ-  
গুণাবির্ভাবঃ—ইতি ক্রমো দর্শিতঃ ।”

আমরা যথাস্থানে মহর্ষি নারদের ভক্তিসূত্র সম্বন্ধ আলোচনা করিব । উপস্থিত এই স্থানে নারদ-বাক্যেই আমরা এই ভক্তিতত্ত্বের উপক্রমণিকার উপসংহার করিতাম ; কিন্তু পুরাণের কালনির্ণয় ও বিষয়-নির্ণয় না করিয়া উপক্র-মণিকার শেষ করিলে, ইহা অসম্পূর্ণ থাকিবে । তাই আমরা এই দুইটি বিষয়ের যথাযথ আলোচনা করিয়া এই উপক্রমণিকার উপসংহার করিব ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা মহাভারতের অংশ এবং ইহা উপ-নিষদ ও যোগশাস্ত্র—ইহা আমরা গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ের

অন্তে দেখিতে পাই—“ইতি শ্রীমদ্ভগবদগীতাস্থ উপনিষৎস্ব  
ব্রহ্মবিদ্যায়ঃ যোগশাস্ত্রে...” ইত্যাদি । শ্রীমদ্ভাগবত যে  
পারমহংসসংহিতা—তাহাও আমরা শ্রীমদ্ভাগবতের প্রত্যেক  
অধ্যায়ের অন্তে নিবিষ্ট আছে দেখিতে পাই—“ইতি  
শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং...”  
ইত্যাদি । এই উভয় শাস্ত্রই পরম যোগী বেদব্যাসকর্তৃক  
প্রণীত । এই উভয় শাস্ত্রে কোন প্রকার মতবৈধ থাকিতে  
পারেনা । আপাত-দৃষ্টিতে যাহা মতবৈধ বলিয়া প্রতীয়মান  
হয়, তাহা বস্তুতঃ সত্য নহে । স্থিরভাবে আলোচনা করিলে,  
আমরা উভয় শাস্ত্রেই একই সত্য নিহিত আছে দেখিতে  
পাই । গীতাতে উপনিষদের সহিত ভক্তিতত্ত্ব অহুস্ম্যত—  
ভাগবতে ভক্তি-তত্ত্বেরই প্রাধান্য ।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত যুবকগণের মধ্যে  
কেহ কেহ শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থ অন্ধভক্তির প্রণোদক বলিয়া  
দোষারোপ করেন এবং ভাগবতের প্রতিপাল্য শ্রীকৃষ্ণ-  
চরিত্রে দোষারোপ করিয়া থাকেন । এইরূপ চিন্তার  
প্রকৃত কারণ এই যে, তাঁহারা পুরাণের যথার্থ মর্ম গ্রহণ  
করিতে অক্ষম । পুরাণের ভাষা ও মর্ম অধিকাংশস্থলে  
অতিশয় জটিল । তাহাতে যে সকল কথার অবতারণা  
আছে, তাহা অধিকাংশস্থলে মনোময় রাজ্যের অতীত-  
আনন্দময় রাজ্যের কথা—তাহা স্থূল জগতের ভাষায়

সম্যাকরূপে হৃদয়ঙ্গম করা বড়ই দূরূহ । মানবের মধ্যে যখন প্রকৃত পক্ষে আনন্দময় কোষের বিকাশ হয়, তখনই আমরা আনন্দময় জগতের কথা বুঝিতে পারি । নচেৎ সে রাজ্যে প্রবেশ করিবার আমাদের অধিকার নাই । তবে আমরা আৰ্য্য ঋষিগণের বংশধর ; আমাদের ধমনীতে ধমনীতে সেই আৰ্য্যঋষিগণের শোণিত প্রবাহিত হইতেছে । আমরা যদি শ্রীমদ্ভাগবতের প্রতি দোষারোপ করি, অথবা শ্রীকৃষ্ণচরিত্রে কলঙ্কের লেপ অর্পণ করি, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমাদের জীবনে দিক্ । মহামুনি বেদব্যাস পরমযোগী ; তিনি বেদান্তের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন । তিনি মহাভারতের অন্তর্গত গীতা রচনা করিয়াছেন । এই সকল গ্রন্থপ্রণয়নে পরিতৃপ্ত না হইয়া, ভক্তচূড়ামণি নারদের উপদেশে, এই মহাপুরাণ শ্রীমদ্ভাগবত, যাহা পরমহংসগণের অতিশয় আদরের জিনিষ, তাহাই প্রণয়ন করিয়াছেন । ইহা পারমহংসসংহিতা বলিয়া পরিগণিত । এই গ্রন্থ প্রণয়নের পর, তিনি, প্রথমতঃ এই পুরাণ আপন পুত্র মহাযোগী পরমহংস শ্রীশুকদেবকে অধ্যয়ন করান এবং তিনিও যথাসময়ে পরম ভাগবত মহারাজ পরীক্ষিতের নিকট, তাঁহার প্রায়োপবেশনকালে, পুণ্যসলিলা ভাগীরথীতীরে আছোপাস্ত পাঠ করেন । এই সকল কথা স্মরণ করিলে, কোন্ ব্যক্তি এরূপ মন্দমতি

আছেন, যিনি এই শাস্ত্রের অমর্যাদা করিতে প্রস্তুত হইতে পারেন ? ঈশ্বরমল্লোক শ্রীকৃষ্ণের সম্পূর্ণ নীলা বর্ণন করাই এই ভাগবতগ্রন্থের মুখ্য উদ্দেশ্য । সেই শ্রীকৃষ্ণচরিত্র পবিত্র হইতে পবিত্রতম । কিন্তু আমরা এক্ষণে একরূপ হীনদশাপন্ন যে, আমরা সেই শ্রীকৃষ্ণচরিত্রে কলঙ্ক আরোপ করিতেও পরাভূত হই না ।

হা ভগবন্ ! হা ঋষিগণ ! আর কেন ? আমাদের মত হতভাগ্য জাতির মধ্যে হইতে ভাগবত পুরাণ অপসৃত করিয়া লও ! আমরা এক্ষণে এই ভাগবত পুরাণের অধিকারে সর্ব্বতোভাবে অহুপযুক্ত । বেদের অধিকাংশই আমাদের নিকট হইতে অপসৃত করিয়াছ—অধিকাংশ পুরাতন শাস্ত্রই প্রায় লোপ হইয়াছে । এখন এই শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমের প্রতিমাস্বরূপ ভাগবত পুরাণও অপসারিত কর । যতদিন আমরা উপযুক্ত না হই—যতদিন আমাদের অন্তঃকরণ পবিত্র না হয়,—ততদিন যেন ভাগবতগ্রন্থের প্রচার আমাদের মধ্যে না থাকে । আমাদের অন্তঃকরণ এখনও পাপপঙ্কে মগ্ন—আমরা এখনও নরকের কীট—আমরা কি প্রকারে সেই নির্মল ও পবিত্র কৃষ্ণপ্রেমের অধিকারী হইব ? আমরা প্রতি মুহূর্ত্তেই আমাদের এই পাপপঙ্কিল ভাবের দ্বারা পাপের চিত্রই দর্শন করিয়া থাকি । নচেৎ আমরা শ্রীকৃষ্ণচরিত্রে

কলঙ্কারোপ ও ভাগবতগ্রন্থে দোষারোপ করিতে সাহসী হইব কেন ? তাই বলিতেছি,—ভাগবত শাস্ত্র পাঠ করিতে হইলে, অন্তঃকরণ পবিত্র হওয়া চাই—আমাদের আনন্দময় কোষের বিকাশ হওয়া চাই । নচেৎ ভাগবত পাঠ বিফল ও পশুশ্রম মাত্র ।

এইবার দেখাযাউক কাল নির্ণয় । কল্পের ইতিহাসই পুরাণ নামে অভিহিত এবং ব্রহ্মার একদিনের নাম এক কল্প । এককল্পে এক সহস্র মহাযুগ থাকে । সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি এই চারিযুগে এক মহাযুগ হয় । আমাদের একবৎসরে দেবতাদের একদিন হয় । দেবতাদের একবৎসরে আমাদের ৩৬০ তিনশত ঘাইট বৎসর হয় । এককল্পে একসহস্র মহাযুগ ও চৌদ্দটি মন্বন্তর হয় । অতএব প্রত্যেক মনুর কাল ৭১২ মহাযুগ ।

“কং স্বং কালং মনুভূক্তে সাধিকাং হোকসপ্ততিম্ ।”

( ভাগবত ৩।১।২৪ )

এককল্প ব্রহ্মার একদিন; আবার এই এক কল্প-পরিমিত কাল তাঁহার একটি রাত্রি । এইরূপ ৩৬০ দিবা ও রাত্রিতে, তাঁহার একবৎসর । এইরূপ শত বৎসর তাঁহার পরমাযু । এই ব্রহ্মার কাল-পরিমাণ । এই কাল-পরিমাণকে “দ্বিপরাক্ষি” কাল বলে । ব্রহ্মার জীবনে এক পরাক্ষি কাল অতীত হইয়াছে । আমাদের এই কল্প দ্বিতীয় পরাক্ষের

## ৪৪ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

আদি কল্প । এই কল্পের নাম “বরাহ” কল্প । বরাহ কল্পের ছয় মন্বন্তর অতীত হইয়াছে ; এখন সপ্তম মন্বন্তর অধিকার কাল । তাঁহার নাম বৈবস্বত মনু এবং এই মন্বন্তরের নাম বৈবস্বত-মন্বন্তর । বৈবস্বত-মন্বন্তরে ২৮ সত্য যুগ, ২৮ ত্রেতাযুগ, ২৮ দ্বাপর যুগ অতীত হইয়াছে । এখন অষ্টাবিংশতিতম কাল যুগ বর্ত্তমান । আমরা নিম্নে একটি তালিকা দিলাম ; ইহা দ্বারা কাল-নির্ণয় পক্ষে যথেষ্ট সুবিধা হইবে ।

ব্রহ্মার পরমাণু

১০০ বৎসর ।

<div data-bbox="261 799 497 877"></div> <div data-bbox="261 877 497 1050"> <p>দিবা এককল্প</p> <p>= ৪৩২,০০,০০,০০০</p> <p>মানব বৎসর</p> </div>	<div data-bbox="497 799 851 877"></div> <div data-bbox="497 877 851 1050"> <p>রাত্রি এককল্প</p> <p>= ৪৩২,০০,০০,০০০</p> <p>মানব বৎসর</p> </div>
--	--

৮৬৪,০০,০০,০০০

— ব্রহ্মার দিবারাত্রি ।

এইরূপ ৩৬০ বৎসরে

ব্রহ্মার এক বৎসর ।

এইরূপ ১০০ বৎসর

তাঁহার পরমাণু ।

দবমানে যুগের পরিমাণ ।

	সংখ্যা	যুগকাল	সংখ্যাংশ	সমষ্টি
সত্যযুগ	৪০০	৪০০০	৪০০	৪৮০০
ত্রৈতাযুগ	৩০০	৩০০০	৩০০	৩৬০০
দ্বাপর যুগ	২০০	২০০০	২০০	২৪০০
কলিযুগ	১০০	১০০০	১০০	১২০০
				১২০০০

এককল্পে এক সহস্র মহাযুগ ।

অর্থাৎ এক কল্পে

$$১২০০০ \times ১০০০ = ১২০,০০,০০০ \text{ দেব বৎসর}$$

$$= ১২০,০০,০০০ \times ২৬ = ৪০২,০০,০০,০০০ \text{ মানব বৎসর}$$

এককল্পে ১৪ মন্বন্তর

এক মন্বন্তরের পরিমাণ কাল

$$= \frac{১২,০০,০০০}{১৪} = ৮৫৭১৪২\frac{৬}{৭} \text{ দেব বৎসর}$$

$$\text{এক মন্বন্তর } \frac{১০০০}{১৪} = ৭১\frac{৩}{৭} \text{ মহাযুগ}$$

এখন দেখা যাউক, পুরাণের বিষয় কি? আমরা  
শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণেই এই তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে  
দেখিতে পাই।



## ৪৬ শ্রীমদ্ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব ।

### পুরাণ—কল্পের ইতিহাস ।

( ১ ) সর্গ ( ২ ) বিসর্গ ( ৩ ) স্থান ( ৪ ) পোষণ  
( ৫ ) উতি ( ৬ ) মন্বন্তর ( ৭ ) ঈশানুকথা ( ৮ ) নিরোধ  
( ৯ ) মুক্তি ( ১০ ) আশ্রয় ।

( ১ ) সর্গ = তত্ত্বসৃষ্টি বা উপাদানসৃষ্টি ।

( ২ ) বিসর্গ = চরাচর জীব সৃষ্টি ।

( ৩ ) স্থান = সৃষ্ট পদার্থের তত্ত্ব মর্যাদা পালন  
করিয়া উৎকর্ষ বিধান ।

( ৪ ) পোষণ = ভক্তের প্রতি ভগবানের অনুগ্রহ ।

( ৫ ) উতি = কণ্ঠবাসনা ।

( ৬ ) মন্বন্তর = মন্বন্তরের বর্ণন ।

( ৭ ) ঈশানুকথা = ভগবানের অবতার-বর্ণন এবং  
ভগবানের অনুবর্তী ভক্তগণের কথা ।

( ৮ ) নিরোধ = প্রলয় অর্থাৎ সকল শক্তিতে উন্নতি-  
সহ জীবাত্মার এবং ঈশ্বরের শয়ন ।

( ৯ ) মুক্তি = স্বরূপে অবস্থিতির নাম জীবের  
মুক্তি ।

( ১০ ) আশ্রয় = পরব্রহ্ম ও পরমাত্মা—যাহাকে  
আশ্রয় করিয়া সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় হয় ।

“অত্র সর্গো বিসর্গচ্চ স্থান-পোষণ-মৃত্যুঃ ।  
 মন্বন্তরেশামুত্থা নিরোধো মুক্তিরাত্মনঃ ॥ ৪  
 ভূতমাত্রৈন্দ্রিয়ধিরাং জন্ম সর্গ উদাহৃতঃ ।  
 ব্রহ্মণো গুণটীক্যমাদ্ বিসর্গঃ পৌরুষঃ স্মৃতঃ ॥  
 স্থিতি বৈকুণ্ঠবিজয়ঃ পোষণং তদমুগ্রহঃ ।  
 মন্বন্তরাণি সঙ্কর্ষ উতয়ঃ কৰ্ম্মবাসনাঃ ॥  
 অবতারামুচরিতং হরেচ্চাস্যামুবর্ত্তিনাম্ ।  
 পুংসামীশকথাঃ প্রোক্তা নানাখ্যানোপবৃংহিতাঃ ।  
 নিরোধোহস্যামুশয়নম্ আশ্রয়ঃ সহ শক্তিভিঃ ।  
 মুক্তিহিতাত্মথারূপং স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ ॥  
 আভাসচ্চ নিরোধচ্চ যতোহন্ত্যাদ্যবসীয়েত  
 স আশ্রয়ঃ পরংব্রহ্ম পরমাত্মৈতি শব্দ্যতে ॥”

( ভাগবত ২।১০।১, ৩-৫-৬ )

পুরাণ দশলক্ষণযুক্ত । যথা—সর্গ, বিসর্গ, স্থান,  
 পোষণ, উতি, মন্বন্তর, ঈশকথা, নিরোধ, মুক্তি ও আশ্রয় ।

গুণ তত্ত্বের পরিণামহেতু, একমাত্র কর্তা পরমেশ্বর  
 হইতে, আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত, শব্দাদি পঞ্চতন্মাত্র,  
 একাদশ ইন্দ্রিয়, মনস্তত্ত্ব অহঙ্কারতত্ত্ব, এই সকলের  
 বিরাট রূপে ও স্বরূপে যে উৎপত্তি, তাহারই নাম  
 সর্গ । আর ব্রহ্মা হইতে যে চরাচর সৃষ্টি, তাহার নাম  
 বিসর্গ । সৃষ্ট জীবদিগের তত্ত্বৎ মর্যাদা পালনদ্বারা যে

উৎকর্ষসাধন, তাহার নাম স্থিতি বা স্থান । আর স্বীয় ভক্তের প্রতি ভগবানের যে অহুগ্রহ, তাহার নাম পোষণ এবং কৰ্ম-বাসনার নাম উতি । এই উতিই স্মৃতি ও চক্ৰতি নিবন্ধন মানবের বন্ধনের হেতু । ও সাধুদিগের যে ধৰ্ম্ম, তাহার নাম মহন্তর । আর ভগবান্ হরির অবতার চরিত্র ও তাঁহার অহুবর্তী মহাপুরুষদণ্ডের যে সংকথা, তাহার নাম দৈশকথা । ইহা বিবিধ অধ্যানে পরিবৰ্দ্ধিত হইয়াছে । ভগবান্ হরি যোগনিদ্রা অবলম্বন করিলে, জীবের আত্ম উপাধির সহিত যে লয়, তাহারই নিরোধ নাম ; আর অত্যাধিক্রম অর্থাৎ অবিজ্ঞান দ্বারা আরোপিত কৰ্ত্তৃত্বাদি অভিনিবেশ পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক স্বরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে যে অবস্থিতি তাহারই নাম মুক্তি । যাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় সাধিত হয়, এবং যাহা হইতে এই বিশ্ব প্রকাশ পায়, তিনিই পরব্রহ্ম ও পরমাত্মা নামে প্রসিদ্ধ ; তাঁহাকেই বস্তুতঃ আশ্রয় বলা যায় ।”

এইবার আমরা উপক্রমণিকার উপসংহার করিলাম । এইবার আমরা আলোচনা করিব, শ্রীমদ্ভাগবত পুরাণ কি ? এইবার আমরা দেখিব, শ্রীকৃষ্ণ-তত্ত্ব কি ? এইবার আমরা দেখিব, প্রকৃত ভক্তিতত্ত্ব কি ?

ও নমো ভগবতে বাসুদেবে ।





